

OBSAH

PŘEDMLUVA /7/

A/ KULTURA /9/

1. KULTURA JAKO VÝCHODISKO EDUKACE A UČITELSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ /9/

1. 1 Kultura jako edukační prostředí /11/
1. 2 O edukační realitě naší národní kultury /19/
 1. 2. 1 Češství jako edukační konstrukt
(Šaldova typologie češství) /21/
 1. 3 Česká národní kultura
jako východisko našeho učitelského vzdělávání /27/

B/ ŠKOLA /35/

2. SNAHY O PROMĚNY ŠKOLY NA MÍSTO HLEDÁNÍ A PORADY /36/

2. 1 Charakteristika školy v pojetí Komenského /38/
2. 2 Od dualismu školské soustavy k jednotné škole /40/
2. 3 Proměny počátečního školství u nás /44/
2. 4 Učitelé pokusných škol - „rozhodní školští oprávcí“ /50/
2. 5 Reformní pedagogické snahy učitelstva /57/
2. 6 K problémům naší školy na počátku nového století /61/

C/ PEDAGOGIKA /70/

3. PEDAGOGIKA Z HLEDISKA VZTAHŮ KE KULTUŘE A ŠKOLE /71/

3. 1 Cesty k pojetí pedagogiky jako vědy /71/
3. 2 Pedagogika jako základ pluralistických
konceptů výchovy /75/
3. 3 Didaktika národní (obecné) školy
tradiční oblast učitelské tvořivosti /84/

ZÁVĚR /93/

LITERATURA /96/