

Obsah

Úvod	7
------------	---

Společensko-civilizační rozměr výchovy

Teresa Borowska: Wartości egzystencjalnie znaczące w sytuacjach kryzysowych, zadania edukacji	9
---	---

Zygmunt Łomny: Omnes, omnia, omnimo – o udział nauk o wychowaniu w ogólnokształcącym kanonie człowieka XXI wieku	16
--	----

Změny myšlení o škole a pedagogice

Stanislava Reiterová, Jan Šteigl, Josef Krátoška: Antropologie a zdravotěda na pedagogických fakultách v ČR	27
---	----

Milan Schneider: Poznatky z analýzy vývoje školství ve středomoravském regionu	33
--	----

Eugenia Karcz: Rozwój innowacji pedagogicznych w polskim systemie szkolnym	40
--	----

Ewa Smak: Przemiany w sposobach uprawiania pedagogiki w Polsce i konsekwencje praktyczne	48
--	----

Wybrané pedeutologické a didaktické problémy

Alena Nelešovská: Zkvalitnění přípravy učitelů primárních škol	59
--	----

Jiří Luska: Princip harmonické inverze a jeho empirické ověřování u studujících středních pedagogických škol	72
--	----

Milan Valenta: K teoretickým základům dramiky	83
---	----

Kazimierz Denek: Projektowanie celów edukacji systematycznej w szkole podstawowej	93
Antoni Smołański: Wizja nauczyciela niezależnego	107
Demokracie – transformace řízení a výchova	
Emil Gímeš: Odpovědnost intelektuálů a idea rovnosti	118
František Mezihorák: Češi a Evropa	124