

OBSAH

Na úvod	5
Vznik alternatívnych škôl	8
Pojem alternatívneho školstva	13
Delenie alternatívnych škôl.....	18
Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia	
1. Waldorfská škola	28
2. Pedagogika M. Montessoriovej	32
3. Alternatívna škola C. Freineta	37
4. Jenská škola.....	42
5. Daltonská škola	46
Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia	
6. Rogersova koncepcia P-C-E	48
7. ITV S. J. Kovalikovej.....	56
8. Systém vyučovania s uzavretým cyklom	61
9. Zsolnayova alternatívna škola.....	64
10. Sugestológia G. Lozana	66
11. Alternatívne školy založené na kognitívnych taxonómiách	70
11.1. Piagetov systém.....	71
11.2. Hughesova a Millerova taxonómia	71
11.3. Bloomova taxonómia	73
12. Alternatívne školy založené na princípoch konfluentnej pedagogiky ...	77
12.1. Konfluentná pedagogika G. I. Browna	77
12.2. Krathwohlova afektívna taxonómia	81
12.3. Model CAI F. E. Williamsa	83
13. Freireov a Shorov alternatívny pedagogický systém	86
14. Otvorené vyučovanie, otvorená škola	89
15. Projektové vyučovanie	95
16. Globálna, celostná – multikultúrna výchova	99
17. Dramatická výchova – tvorivá dramatika	106

18. Pedagogika spolupráce, kooperatívne a skupinové vyučovanie	113
19. Slobodná škola	120
20. Heuristiky ako alternatívna edukácia	123
21. Systém tvorivo-humanistickej výchovy	134
22. Školy „emocionálnej inteligencie“	147
23. Multimediálne-virtuálne prístupy ku vzdelávaniu	155
23.1. Programované učenie	156
23.2. Technologické prístupy	159
23.3. Systémové prístupy	161
24. Ďalšie alternatívne školy v skratke	171

Porovnanie, hodnotenie a výskumy alternatívnych škôl

1. Porovnanie alternatívnych škôl	186
2. Hodnotenie alternatívnych škôl	193
3. Výskumy alternatívnych škôl	211

Na záver	223
-----------------------	-----

Dodatok č. 1

Slovenské alternatívne školstvo a iné pedagogické inovácie	225
---	-----

Dodatok č. 2

Deklarácia o slobode a zodpovednosti vo výchove a vzdelávaní v SR ...	243
--	-----

Literatúra	247
-------------------------	-----