

Obsah

Úvod	3
Obsah	4
Ako sa učiť pedagogiku, alebo návod nielen na jedno použitie	6
Námety a inšpirácie	6
Teoretické minimum	7
Ako sa teda učiť pedagogiku?	7
Čo je vašou - našou prednosťou?	8
Čo je pedagogika?	9
Predtým ako príde záver posledná poznámka	9
<i>Pojmové mapovanie</i>	9
Namiesto záveru	10
Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	10
Zaslúži si pedagogika nálepku moderná veda?	12
Inšpirácie a podnety	12
Teoretické minimum	13
Základy pojmového aparátu	14
Súčasná pojmová pedagogickej vedy	16
Vnútorná štruktúra pedagogiky	19
Pedagogika a pomoc z druhej strany rieky	21
Významné témy súčasnej pedagogiky	24
Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	25
Hľadanie východísk pedagogiky alebo skromný exkurz do histórie teórií, koncepcií a pojatí výchovy	27
Inšpirácie a podnety	27
Teoretické minimum	28
Doba dávno minulé – doba vzniku prehistorického systému výchovy	29
Zlatá éra filozofie a vznik inštitucionalizovanej výchovy a pedagogických disciplín	30
Humanizácia výchovy – zmena cieľov výchovy a základ obratu?	32
Reformné snahy a štruktúrovanie vedného oboru skúmajúceho výchovu	34
Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	35
Moderný vek a najvýznamnejšie koncepcie a modely osobnosti človeka	36
Podnety a inšpirácie	36
Teoretické minimum	37
Filozofické základy koncepcie človeka a výchovy - existencializmus	37
Filozofické základy koncepcie človeka a výchovy - fenomenológia	40
Psychologické základy koncepcie človeka a výchovy – psychoanalýza	42
Etologické základy koncepcie človeka a výchovy – etológia	47
Sociologické základy koncepcií človeka a výchovy - socializácie výchovy, sociálny funkcionalizmus, postmodernizmus a pedagogizácia spoločnosti	50
Krátke zamyslenie namiesto záveru	54

Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	55
Je výchova hlavným predmetom teórie a praxe pedagogiky?	57
Podnety a inšpirácie.....	57
Teoretické minimum	57
Pohľad z jednej strany.....	57
Pohľad z druhej strany	58
Pokus o syntézu oboch strán.....	58
Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	60
Kontexty výchovy.....	61
Podnety a inšpirácie.....	61
Teoretické minimum	62
Kultúra – súhrn materiálnych a duchovných hodnôt, ktoré ľudia vytvorili v procese vývoja.....	63
Namiesto záveru podnety a otázky k zamysleniu	67
Literatúra – použitá.....	68
Literatúra – doporučená.....	68
Sú ciele výchovy základom výchovného pôsobenia?	69
Podnety a inšpirácie.....	69
Teoretické minimum	69
Všeobecný cieľ výchovy.....	70
Konkretizácia a operalizácia cieľov výchovy.....	72
Namiesto záveru.....	73
Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	73
Výchova jako mnohodimenzionálny proces.....	74
Podnety a inšpirácie.....	74
Teoretické minimum	74
Výchovný proces a jeho plánovanie	77
Sebavýchova ako produkt výchovného procesu.....	81
Keď sa budete chcieť dozvedieť viac o	84