

Obsah

Úvod	5
1. Proměny vzdělávacího systému v zrcadle společenských změn koncem 20. století a počátkem století 21.	7
1.1 Kontext pojetí změny v základním vzdělávání (východiska uvedení projektové výuky do našeho vzdělávacího systému)	7
1.2 Dítě 21. století – východisko proměny výchovy a vzdělávání	11
1.3 Projektová výuka jako jedna z možností změny v pojetí role učitele 21. století	13
1.4 Interaktivní model výuky jako nezbytný předpoklad pro realizaci projektů ve výuce	18
1.4.1 Významné aspekty pedagogické interakce při projektové výuce	19
1.4.2 Podnětné neohrožující klima třídy jako předpoklad úspěšné realizace projektů ve výuce	20
2. Teoretická východiska projektové výuky v historickém kontextu	24
2.1 Pedagogické odkazy projektové výuky v minulosti (J. A. Komenský a reformátoři 18. a 19. století)	24
2.2 Pedagogický odkaz 20. století a projektová metoda	25
2.2.1 Pragmatická pedagogika	25
2.2.2 Kořeny projektové metody v české reformní pedagogice	29
2.2.3 Projektová výuka v ČR v 90. letech 20. století	32
3. Problematika projektů, projektové metody a výuky v teoretické reflexi	34
3.1 Projekt – projektová metoda – projektová výuka – terminologické vymezení	34
3.2 Koncentrační idea jako východisko projektu	43
3.3 Typologie projektů	45
3.4 Přednosti a úskalí projektové výuky	49
4. Integrovaná tematická výuka	56
5. Profesní příprava studentů učitelství 1. stupně ZŠ k projektové výuce	59
5.1 Profesní příprava na projektovou výuku na PdF OU	59
5.2 Profesní příprava na projektovou výuku na PdF MU	64
6. Příklady projektů studentů učitelství 1. stupně PdF MU a jejich sebereflexe	81
7. Empirický výzkum	102
7.1 Učitelovo pojetí projektové výuky	103
7.1.1 Charakteristika výzkumného problému a cíle výzkumu	103
7.1.2 Výzkumný vzorek	104
7.1.3 Použité výzkumné strategie	104

7.1.4 Výsledky šetření a jejich interpretace	105
7.1.4.1 Volné psaní – projektová výuka	105
7.1.4.2 Tvorba projektu – pojmové mapování	130
7.1.5 Diskuse a závěry kvalitativního výzkumu	134
7.2 Zkušenosti studentů KPAV PdF OU s tvorbou a realizací projektu v rámci profesní přípravy	136
7.2.1 Charakteristika výzkumného problému a cíle výzkumu	136
7.2.2 Výzkumný vzorek	138
7.2.3 Použité výzkumné strategie	138
7.2.4 Hypotézy výzkumu	139
7.2.5 Výsledky šetření a jejich interpretace	141
7.2.6 Diskuse a závěry kvantitativního výzkumu	154
Resumé	155
Summary	156
Literatura	157

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...
21. ...
22. ...
23. ...
24. ...
25. ...
26. ...
27. ...
28. ...
29. ...
30. ...
31. ...
32. ...
33. ...
34. ...
35. ...
36. ...
37. ...
38. ...
39. ...
40. ...
41. ...
42. ...
43. ...
44. ...
45. ...
46. ...
47. ...
48. ...
49. ...
50. ...
51. ...
52. ...
53. ...
54. ...
55. ...
56. ...
57. ...
58. ...
59. ...
60. ...
61. ...
62. ...
63. ...
64. ...
65. ...
66. ...
67. ...
68. ...
69. ...
70. ...
71. ...
72. ...
73. ...
74. ...
75. ...
76. ...
77. ...
78. ...
79. ...
80. ...
81. ...
82. ...
83. ...
84. ...
85. ...
86. ...
87. ...
88. ...
89. ...
90. ...
91. ...
92. ...
93. ...
94. ...
95. ...
96. ...
97. ...
98. ...
99. ...
100. ...