

Inhalt

Vorwort	7
Praktische Theologie und Religionspädagogik des Reiches Gottes – Ein Geleitwort zur Einführung (<i>Georg Lämmlin</i>)	9
 I RELEVANZ UND KOMMUNIKABILITÄT PRAKTISCHER THEOLOGIE	
Berufliche Herausforderungen und konzeptionelle Entwicklungen	16
Beobachtung religiöser Kommunikation	29
Verständigung als Aufgabe Praktischer Theologie	50
Praktische Theologie und Schule	60
 II SYSTEM UND ZIELE DER ERZIEHUNG – BEITRÄGE ZUR BILDUNGSDISKUSSION	
Toleranz und Integration – Zur Umsetzung sittlicher Erziehungsziele in die Schulpraxis	74
Wissen und Liebe – Theologische und pädagogische Erwägungen zur gegenwärtigen Bildungsdiskussion	92
Ethische Erziehung als fächerübergreifende und fächerverbindende Aufgabe	104
Gott in der Schule	117
Bildung ohne Christentum?	128
 III GEGENSTAND UND AUFGABE DES RELIGIONSUNTERRICHTS	
Wie Bilder sprechen	146
Glauben mit oder gegen Erfahrung?	168
Handeln und Verstehen im Religionsunterricht – Überlegungen zu einer methodischen Struktur	182
Gegenstand und Mitteilung des Glaubens – Zu Tiefenstrukturen von Lehren und Lernen im Religionsunterricht	196
Vertrauen und Verlernen – Glaubensdidaktik angesichts der Krise der Moderne ...	212
Symbole – elementare Bausteine religiöser und moralischer Bildungsprozesse. Ein symboldidaktischer Sanierungsversuch	225
Jugend und Religion	242

IV THEOLOGISCHE THEMEN IM RELIGIONSUNTERRICHT

Beten lernen im Unterricht?	256
»Schuld und Vergebung« im Religionsunterricht	271
Verbindlich verbunden – Der Dekalog als ethisches und didaktisches Problem	283
Messianität ohne Messias?	298
Gerechtigkeit, Friede und Bewahrung der Schöpfung	316

V RELIGION IN KIRCHE UND GESELLSCHAFT

Jugend und Abendmahl	334
Protestantische Spiritualität	349
Transparenz für das Reich Gottes – Religionspädagogische Erwägungen zu einer Ethik der Fernsehkultur	362
Lebenszyklisch orientierte Familienseelsorge in der Gemeinde	377
Religionskunde oder islamischer Religionsunterricht?	386
Studium der Religionswissenschaft: Interesse, Organisationsformen, Inhalte. Ein Versuch	391

VI GEGENSTAND UND AUFGABE DES ETHIKUNTERRICHTS

Modelle ethischen Denkens in Philosophie und Theologie	402
Elementarisierung mangelhaft – Zur fachdidaktischen Diskussion über den Ethikunterricht	416
Ethikunterricht – Grundlagen und didaktische Ansätze	426
Religion im Ethikunterricht	436
Religionsunterricht und Ethikunterricht: nebeneinander – gegeneinander – miteinander?	446
Erstveröffentlichungsnachweis	460
Personenregister	462