

TEORETICKÁ ČÁST	7
Z. Matějček: Čtení našich dyslektiků - výzkum čtení dyslektiků	8
O. Zelinková: Hodnocení úrovně čtení v České republice	18
J. Swierkoszová: Na tenkém ledě neverbálních poruch učení	26
J. Jošt: Oční pohyby a školní vývoj dítěte	30
M. Gósyová: Závislost pochopení textu na typu a velikosti písma	35
<i>Okénko do historie:</i>	
A. Heveroch: Dítě neposeda	41
<i>Úvaha:</i>	
Malá úvaha o tom, zdali nám pojmy LDE, LMD, ADHD skutečně pomáhají (M. Kavale-Pazlarová)	43
<i>Recenze:</i>	
V. Pokorná: Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení (V. Mertin)	45
Poučenou výukou k úspěchu ve čtení. Základy učitelské přípravy (Z. Matějček)	47
DIAGNOSTIKA	49
P. Cimlerová, D. Pokorná:	
K problematice diagnostiky specifických poruch učení u dospívajících.....	50
V. Mertin: Dyslexie u dospělých	54
O. Zelinková: Lze diagnostikovat dyslexii u žáků zvláštních škol?	63
E. Heyrovský, J. Swierkoszová: Zkouška čtení s porozuměním - počítačový program Písmohrátky - diagnostika	69
M. Vágnerová: Screening dětských přání a obav a jeho diagnostická hodnota... ..	72
REEDUKACE, METODIKY	87
R. Ptáček, J. Tyl, V. Sedláková: EEG-BIOFEEDBACK - nová možnost v nápravě SPU.....	88
Z. Křivánek: Perspektivy využití počítačů v elementární výuce čtení a v práci se žáky s obtížemi ve čtení.....	96
V. Pokorná: Deficity dílčích funkcí a dílčí oslabení výkonu.....	101
Š. Mytníková: Logopedie v mateřské škole. Postřehy, zkušenosti a několik námětů k práci.....	109
P. Kuncová: Rozvíjející program pro děti s lehkou mozkovou dysfunkcí (KUPOZ).....	117
<i>Anotace, recenze:</i>	
Logo-sešit (E. Petruchová).....	119
Z. Šimanovský, V. Mertin: Hry pomáhají s problémy. Hry a hrátky pro rodiče a dítě (H. Žáčková)	120
D. Jucovičová, H. Žáčková: Metody práce s dětmi s LMD - především pro rodiče a vychovatele (A. Kucharská)	121
L. Kříšťanová: Specifické poruchy učení (Z. Michalová)	121

ORGANIZACE PEČE	123
<i>Péče o děti se specifickými poruchami učení a chování v poradnách a centrech</i>	
H. Rothová: Speciálně pedagogická činnost PPP Teplice	125
D. Švancarová: Klub předškoláků v PPP	126
D. Krausová: Dys-centrum Praha	127
H. Ajmová: Dys-centrum Most	131
A. Dvořáková: Dys-centrum Brno	133
D. Svobodová: Dys-centrum Třebíč	134

<i>Péče o děti se specifickými poruchami učení v základních a středních školách</i>	
B. Hrnčířová: Docela všední, obyčejný den	135
V. Dudová: Rekreační - relaxace	138
D. Švancarová: Zkušenosti s dětmi s poruchami učení na konzervatoři	139
J. Píša: Zajímavá střední škola	140

<i>Péče o děti se specifickými poruchami učení ve zdravotnictví</i>	
D. Palodová: Klinický logoped a specifické poruchy učení	141

INFORMACE ZE ZAHRANIČÍ

Z. Matějček: 5. světový kongres o dyslexii, Halkidiki, Řecko, 23. - 26. 9. 1997	146
O. Zelinková: 5. světový kongres o dyslexii	147
Z. Matějček: Kongres HunRA o čtení, Szeged 2. - 4. 4. 1997	149
O. Zelinková: 10. Evropská konference International Reading Association ..	150
Z. Matějček: 17. seminář Mezinárodní studijní skupiny pro speciální vzdělávací potřeby	152
Informace o zahraničních časopisech a publikacích (Z. Matějček)	153
Knihovna Dys-centra (Š. Mytníková)	154
Zpráva o Ortonově dyslektické společnosti (Z. Matějček)	158

PŘÍBĚHY DYSLEKTIKŮ

A. Kucharská: Specifické poruchy učení u vysokoškoláků - kazuistika	160
Z. Michalová: Kazuistika přecvičeného leváka	165
N. Verecká: Příběhy dětí se specifickými poruchami učení	169
bez autora: Nepřítel kniha	171

OSOBNÍ SDĚLENÍ

J. Šturma: Životní jubileum profesora Zdeňka Matějčka	174
Z. Matějček: Výročí Margaret Rawsonové	175
Z. Matějček: Vyznamenání Colinu Stevensonovi	176
Z. Matějček: Vzpomínka na Marion Welchmanovou	178