

ÚVOD

A. Kucharská: Malé výročí	10
---------------------------------	----

TEORETICKÁ ČÁST

Odborné stati

Z. Matějček: O původu dyslexie	14
P. Holečková: Existuje skutečně jednotná koncepce deficitů dílčích funkcí? Jaký je její případný přínos pro českou odbornou veřejnost?	17
O. Zelinková: ADHD – terminologie, projevy, intervence	23
R. Blažková: Dyskalkulie a některé další obtíže v matematice	27

Okénko do historie:

Psychologické nálezy a nápravný postup u našich dyslektiků (Z. Matějček)	38
--	----

Recenze:

G. Serfontein: Potíže dětí s učením a chováním (N. Mazáčová)	43
J. U. Rogge: Dětské strachy a úzkosti (Z. Michalová)	44

Výzkumná sdělení

Z. Matějček: Časní čtenáři z mateřských škol 1999	45
J. Mrázková: Integrace dětí se SPU se zaměřením na pocity rodičů a dětí	47
K. Dohnalová: Co přináší dětem s LMD zařazení do specializované třídy?	53

DIAGNOSTIKA

Kucharská, Švancarová: Screening poruch čtení a psaní – II.	64
B. Lazarová: K možnostem předškolní diagnostiky připravenosti dětí k nácviku čtení	72
P. Holečková: Německý příspěvek k diagnostice SPU v předškolním věku	76
M. Procházka, J. Dan: Hudební schopnosti u dětí s dyslexií	79
J. Michálek: Vývojová dyspinxie – možnost vyhledávání a diagnostiky	83

Recenze:

M. E. Fey: Řečové poruchy, diagnostika a prevence obtíží ve čtení (J. Klégrová)	91
---	----

Anotace:

Diagnostika specifických poruch učení (J. Novák)	91
Barevná kalkulie – jeden z nových diagnostických prostředků v rámci testové baterie na posuzování matematických schopností dětí (J. Novák)	92

METODIKY, POMŮCKY

L. Křišťanová: Individuální přístupy učitelů k rozdílným projevům žáků	96
Z. Michalová: Didaktogenní poruchy učení u dětí	102
I. Kondrová: O výuce němčiny a humanitních předmětů na dyslektické škole v Mostě	110

Recenze:

S. Emmerlingová: Když dětem nejde čtení. Čtení slov s otevřenou slabikou (H. Žáčková)	114
S. F. Reifová: Nesoustředěné a neklidné dítě (Z. Michalová)	115
P. Ondráček: Vyrušování, neposlušnost a odmítání spolupráce (N. Mazáčová)	116
Dvě publikace o Marii Montessoriové (N. Mazáčová)	117
Počítačový program DysCom (H. Žáčková)	118

Pomůcky:

Nová literatura (E. Řehnová)	119
------------------------------------	-----

ORGANIZACE PÉČE

Péče o děti se specifickými poruchami učení v základních a středních školách

J. Mrázková: Systém péče o děti se specifickými výukovými potřebami v ZŠ J. Wericha v Praze 6	122
V. Fířtová: Specifické poruchy učení na středních školách	126
H. Německá: Integrace není nikterak složitá... ..	129

Péče o děti se specifickými poruchami učení v systému pedagogicko-psychologického poradenství

D. Švancarová: Několik statistických údajů v souvislosti s klientelou speciálního pedagoga v PPP	132
S. Černá, L. Pavlová: Kutnohorský seminář	134
D. Krausová: Žáci se specifickými poruchami učení ve středisku výchovné péče	136

Péče o děti se specifickými poruchami učení v nestátních neziskových organizacích

O. Zelinková, A. Kucharská: Česká společnost „Dyslexie“	140
H. Ajmová: Činnost Dys-center v roce 1999	142
S. Nedvědová: Činnost Dys-centra Praha	145
J. Swierkoszová: V Dys-klubu opět začínáme	146

Péče o děti se specifickými poruchami učení v knihovnách

M. Čápová, H. Hanáčková: Zvuková čítanka	149
--	-----

INFORMACE ZE ZAHRANIČÍ

O. Zelinková: 11. evropská konference o čtení (IRA)	152
<i>Informace:</i>	
• Informace o zahraničních časopisech a publikacích (Z. Matějček, V. Šolc)	155
Další informace o knihovně Dys-centra, zahraniční články (Š. Boguschová)	162
Zprávy z International Dyslexia Association (Z. Matějček)	166