

## OBSAH

ÚVOD.....	9
PERSPEKTÍVY A BUDÚCNOŠŤ ROZVOJA NADANIA A TALENTU.....	12
AKTUÁLNY STAV VO VZDELÁVANÍ NADANÝCH ŽIAKOV...16	
NAJNOVŠIE PRÍSTUPY KU VZDELÁVANIU NADANÝCH.....22	
VZDELÁVANIE NADANÝCH A TALENTOVANÝCH V EURÓPE A NA SLOVENSKU.....	27
CENTRÁ PRE NADANIE A TALENT.....	35
OTÁZKY VZŤAHU DEDIČNOSTI A PROSTREDIA.....	38
NEUROBIOLOGICKÉ VÝSKUMNÉ ZISTENIA U NADANÝCH.44	
MÝTY O NADANÝCH.....	49
NOVÉ MODELY NADANIA.....	53
NADANIE A TVORIVOSŤ.....	62
NADANÉ DIEŤA V PREDŠKOLSKOM VEKU.....	66
Charakteristické znaky nadaného dieťaťa v predškolskom veku....	69
NADANÉ DIEŤA A PREDŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE.....	76
PSYCHOLOGICKÁ IDENTIFIKÁCIA A DIAGNOSTIKA NADANÝCH DETÍ.....	82
ZARAĐOVANIE DETÍ DO TRIED PRE NADANÉ DETI.....	86
ŠKOLA PRE POTREBY NADANÝCH ŽIAKOV.....	90
PROJEKT ALTERNATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI O NADANÉ DETI (Projekt).....	98
PROGRAM APROGEN – ALTERNATÍVNY PROGRAM EDUKÁCIE NADANÝCH na vzdelávanie mimoriadne nadaných detí v intelektovej oblasti.....	105
NOVÉ FORMY A METÓDY PRÁCE S NADANÝMI ŽIAKMI VYPRACOVANÉ V PROGRAME APROGEN.....	115
PRÁCA PSYCHOLÓGA V ŠKOLE V TRIEDACH PRE NADANÉ DETI.....	120
UČITEĽ PRE NADANÉ DETI.....	125
VZŤAH ŠKOLA – UČITEĽ – ŽIAK.....	127
ODBORNÉ A OSOBNOSTNÉ KOMPETENCIE UČITEĽA NADANÝCH ŽIAKOV.....	136

NADANÉ DETI V ŠKOLSKOM VEKU OD 6 DO 10 ROKOV.....	149
Typy nadaných detí v škole.....	159
SEBAPONÍMANIE NADANÉHO DIEŤAŤA V ŠKOLE.....	162
SPOUPRÁCA RODINY A ŠKOLY Vzťah rodič – škola – žiak.....	165
NADANÉ DIEŤA V ŠKOLE – ŽIACI OD 10 DO 14 ROKOV.....	172
NADANÍ ŽIACI NA GYMNÁZIUM VEK 14 – 18 ROKOV.....	183
TYPY NADANÝCH ŠTUDENTOV.....	192
Typy nadaných študentov na gymnáziu.....	192
Akí sú nadaní študenti gymnázia podľa našich výskumných zistení?.....	196
NOVÉ TECHNOLOGIE PRÁCE PRI VZDELÁVANÍ NADANÝCH.....	207
PREPOJENIE SYSTÉMU PRÁCE S NADANÝMI A TALENTOVANÝMI NA STREDNEJ A VYSOKEJ ŠKOLE.....	220
Úloha mentorov ako bonus pre nadaných žiakov.....	220
Rozvíjanie osobnostných dispozícií a kompetencií nadaných adolescentov.....	226
AKTUALIZÁCIA POTENCIÁLU A JEHO TRANSFORMÁCIA DO VÝKONOV.....	233
OBRÁTENÁ STRANA VYSOKÉHO NADANIA.....	238
NADANIE A ADHD.....	239
Problematika hyperaktivity – ADHD.....	239
Hyperaktivita z hľadiska vývinu jedinca.....	240
Nadaní a hyperaktivita.....	241
Výskyt hyperaktivity – ADHD v populácii.....	243
Ukazovatele ADHD v kresbách intelektovo nadaných žiakov.....	250
NADANÉ DETI S ASPERGEROVÝM SYNDRÓMOM (AS).....	254
Problematika autizmu a Aspergerov syndróm (AS).....	254
Základné údaje o Aspergerovom syndróme (AS).....	255
Autistické spektrum.....	258
Charakteristické znaky Aspergerovho syndrómu.....	260
Kritériá diagnózy Aspergerovho syndrómu.....	261
Sociálna interakcia detí s Aspergerovým syndrómom.....	262
Základné znaky a sociálna interakcia dospelých ľudí s AS.....	264
Kazuistiky nadaných detí s Aspergerovým syndrómom.....	266

TOURETTOV SYNDRÓM A NADANÉ DETI.....	271
PERFEKCIONIZMUS U NADANÝCH.....	277
NADANÉ DETI – DVAKRÁT VÝNIMOČNÍ.....	286
Nadané dieťa s viacnásobným postihom.....	293
MALÉ NADANÉ DETI.....	297
NADANÉ DETI – SÚRODENCI.....	313
NADANÉ DETI V BEŽNÝCH ŠKOLÁCH.....	329
NADANÉ DETI A PRESTUPY Z INÝCH ŠKÔL.....	344
NADANÍ A ŠPORT.....	357
NADANÍ A ŠACH.....	364
NADANÍ CHLAPCI.....	373
NADANÉ DIEVČATÁ.....	386
Nadané dievčatá a dospievanie.....	398
SKÚSENOSTI NADANÝCH ŽIAKOV S ROČNÝM ŠTÚDIOM V ZAHRANIČÍ.....	410
NADANÉ DETI V ZAHRANIČÍ.....	420
NAJMLADŠÍ NADANÝ ŽIAK V ŠKOLE.....	449
Najmladší prvák, najmladší gymnazista a najmladší maturant na Slovensku.....	449
NADANÉ DETI, KTORÉ PRIŠLI ZO ZAHRANIČIA.....	459
NADANÉ DETI OD PRVEJ TRIEDY PO MATURITU.....	466
ZAČIATKY VZDELÁVANIA NADANÝCH V SPÄTNOM POHLEDE ŽIAKOV.....	471
NADANÍ A MATURITA V ŠKOLE PRE MIMORIADNE NADANÉ DETI A GYMNÁZIUM.....	479
HODNOTENIE ŠKOLY PRE NADANÉ DETI Z POHLADU RODIČA A ŽIAKA.....	487
NADANÍ NA UNIVERZITÁCH V ZAHRANIČÍ.....	493
VÝNIMOČNE NADANÍ ŠTUDENTI.....	500
VÝVIN IDE PO ŠPIRÁLE.....	511