

O B S A H

ÚVOD	6
1 KONŠTITUOVANIE A ROZVOJ SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY V SPOLOČENSKOM SYSTÉME (Ctibor Határ)	8
1.1 Vznik a vývoj sociálnej pedagogiky v nemeckej proveniencii	10
1.2 Koncipovanie a rozvoj sociálno-pedagogickej teórie a praxe na území Poľska	15
1.3 Pohľad do histórie a súčasnosti (česko)slovenskej sociálnej pedagogiky	18
Použitá a odporúčaná literatúra	21
2 TEORETICKO-METODOLOGICKÉ ZÁKLADY SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY (Ctibor Határ)	24
2.1 Predmet vedeckého poznávania a pokusného pretvárania v sociálnej pedagogike	26
2.2 Ciele sociálnej pedagogiky	29
2.3 Obsahovo-systémový rámec sociálno-pedagogickej teórie a praxe	30
2.4 Úlohy sociálnej pedagogiky ako profesie a akademickej disciplíny	31
2.5 Postavenie sociálnej pedagogiky v sústave vedných odborov	33
Použitá a odporúčaná literatúra	35
3 AKTUÁLNE OTÁZKY INŠTITUCIONALIZÁCIE, PROFESIONALIZÁCIE A ŠPECIALIZÁCIE SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY (Ctibor Határ)	37
Použitá a odporúčaná literatúra	41
4 VZŤAH SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY K INÝM VEDÁM A VEDNÝM DISCIPLÍNAM (Ctibor Határ)	42
4.1 Klasifikácia recipročných relácií v kontexte metodológie výchovovedy	42
4.2 Vzťah sociálnej pedagogiky k teórii výchovy	44
4.3 Sociálna pedagogika a jej vzťah k pedagogike sociálne a emocionálne narušených	44
4.4 Vzťah sociálnej pedagogiky k sociológii výchovy	46
4.5 Recipročný vzťah medzi sociálnou pedagogikou a sociológiou	47
Použitá a odporúčaná literatúra	49

5 ZÁKLADNÝ POJMOVÝ APARÁT SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY (Ctibor Határ)	50
5.1 <i>Výchova verzus edukácia a ich miesto v spoločenskom systéme</i>	50
5.2 <i>Socializácia, jej význam, znaky, modely a etapizácia</i>	54
5.3 <i>Prostredie, jeho typológia a význam pre človeka</i>	60
Použitá a odporúčaná literatúra	65
6 SOCIÁLNA PATOLÓGIA V CENTRE ZÁUJMU SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY (Katarína Szíjjártóová)	66
6.1 <i>Sociálna patológia ako vedná disciplína</i>	66
6.2 <i>Sociálna deviácia a jej etiológia</i>	68
6.3 <i>Sociálna kontrola</i>	78
6.4 <i>Sociálno-patologické javy a ich základná charakteristika</i>	80
6.4.1 <i>Chudoba a nezamestnanosť</i>	81
6.4.2 <i>Kriminalita</i>	87
6.4.3 <i>Závislosti – drogové a nedrogové</i>	93
6.4.4 <i>Samovraždy</i>	102
6.4.5 <i>Prostitúcia</i>	105
6.4.6 <i>Šikanovanie</i>	108
6.4.7 <i>Syndróm CAN</i>	116
6.5 <i>Prevenencia sociálno-patologických javov</i>	131
Použitá a odporúčaná literatúra	136
7 SOCIÁLNY PEDAGÓG AKO POMÁHAJÚCA PROFESIA (Ctibor Határ)	138
7.1 <i>Požiadavky kladené na osobnosť sociálneho pedagóga</i>	138
7.2 <i>Aktuálne úlohy a funkcie sociálneho pedagóga vo vzťahu k deťom a mládeži</i>	141
7.3 <i>Profesijné kompetencie sociálneho pedagóga</i>	143
Použitá a odporúčaná literatúra	146
8 VYBRANÉ PROBLÉMY ZO SOCIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO VÝCVIKU (Marianna Hupková)	147

8.1	Výcvik sociálnych spôsobilostí v historickom a súčasnom kontexte	147
8.2	Ciele a pravidlá výcviku sociálnych spôsobilostí	152
8.3	Základné charakteristiky výcvikových skupín	158
8.4	Tréner, jeho rola a úlohy v skupine	167
8.5	Sociálna percepcia	177
8.6	Sebareflexia	178
8.6.1	Reflektívna kompetencia	181
8.6.2	Vývoj a kultivácia reflektívnej kompetencie	182
8.7	Komunikácia ako sociálna kompetencia (Katarína Szíjjártóová)	220
8.7.1	Aktívne počúvanie	226
8.7.2	Spätná väzba	232
8.7.3	Asertivita	237
8.7.4	Základné prejavy v neverbálnej komunikácii	242
8.8	Riešenie konfliktov	
	v školskom prostredí (Katarína Szíjjártóová, Marianna Hupková)	258
8.8.1	Využitie mediácie v školskej praxi	265
	Použitá a odporúčaná literatúra	277
	ZÁVER	280