

Obsah

Předmluva	5
Předmluva k 2. doplněnému a aktualizovanému vydání	5

OBECNÁ ČÁST

Speciální pedagogika – teoretická východiska	9
<i>(Marie Renotierová)</i>	
Postižení, společnost, právo	31
<i>(Jan Michalík)</i>	
Mění se paradigma české speciální pedagogiky a alternativní přístupy k edukaci žáků se speciálními potřebami	49
<i>(Milan Valenta)</i>	
Terapeuticko-formativní přístupy ve speciální pedagogice	59
<i>(Oldřich Müller)</i>	
Proces transformace ve speciální pedagogice	73
<i>(Jan Michalík)</i>	
Vzdělávání speciálních pedagogů v Evropě i v českých zemích	87
<i>(Milan Valenta)</i>	
Speciální školy a zařízení	99
<i>(Jan Michalík)</i>	
Organizace občanů se zdravotním postižením	105
<i>(Jan Michalík)</i>	
Mezinárodní organizace zdravotně postižených	111
<i>(Jan Michalík)</i>	
Současný stav školské integrace v ČR	115
<i>(Jan Michalík)</i>	
Kvalita života	127
<i>(Jindřich Kuja)</i>	
Speciálněpedagogická diagnostika	135
<i>(Milan Valenta)</i>	
Problematika péče o dítě s postižením v předškolním věku	149
<i>(Libuše Ludíková)</i>	
Poradenství ve speciální pedagogice	155
<i>(Libuše Ludíková)</i>	

UVEDENÍ DO ZÁKLADNÍ PROBLEMATIKY OSOB SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

65-130	Speciální pedagogika mentálně retardovaných	161
	(<i>Olga Krejčířová</i>)	
132-182	Speciální pedagogika osob s postižením sluchu	175
	(<i>Eva Souralová, Jiří Langer</i>)	
22-209	Speciální pedagogika osob s postižením zraku	191
	(<i>Libuše Ludíková</i>)	
243	Speciální pedagogika osob s postižením hybnosti	209
	(<i>Marie Renotířová</i>)	
/	Protetické pomůcky osob s poruchou mobility	241
	(<i>Vlasta Jonášková</i>)	
	Herní specialista	247
	(<i>Milan Valenta</i>)	
264-261	Speciální pedagogika osob s poruchami chování	251
	(<i>Petra Řepová</i>)	
	Speciální pedagogika osob s narušením komunikační schopnosti	271
	(<i>Alžběta Peutelschmiedová</i>)	
	Speciální pedagogika osob se specifickými vývojovými poruchami učení	293
	(<i>Kateřina Vításková</i>)	
	Problematika osob s vícenásobným postižením	303
	(<i>Libuše Ludíková</i>)	
	Seznam literatury	307