

Obsah

I.	Požadavky na speciálního pedagoga, význam pro zpracování individuálního výchovně vzdělávacího plánu žáka.	7
II.	Pojetí speciálně pedagogické diagnostiky.	8
III.	Členění speciálně pedagogické diagnostiky.	9
IV.	Nejpoužívanější metody speciální pedagogické diagnostiky.	12
V.	Speciálně pedagogická diagnostika vývoje řeči a verbálních schopností.	15
VI.	Spolupráce pracovních týmů v rámci individuálního vzdělávacího programu (plánu).	24
VII.	Speciálně pedagogická diagnostika žáka – návrh záznamu.	30
VIII.	Přílohy:	
	- Přehled vývoje dětské řeči	35
	- Ontogenetický vývoj řeči	36
	- Zkouška laterality	38
	- Psychomotorický vývoj dítěte	39
	- Stupnice aktivní mimické psychomotoriky podle Kwinta	41
	- Jemná motorika dle Ozeretzkého.	42
IX.	Literatura	49