
Obsah

I	Úvod	5
II	Metodologické aspekty tvorby práce	11
	II.1 Popis zkoumaného vzorku	19
III	Názory rodičů dětí se zdravotním postižením na školskou integraci na základních školách	21
IV	Názory pedagogů na školskou integraci na základních školách	75
V	Názory pracovníků SPC na školskou integraci na základních školách	127
VI	Výzkum podmínek školské integrace na základních školách v ČR	167
VII	Institut asistenta žáka se zdravotním postižením v systému školské integrace	201
	VII.1 Zákonodárná iniciativa Olomouckého kraje	201
	VII.2 Ustavení institutu asistenta zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	212
VIII	Střednědobá koncepce státní politiky vůči občanům se zdravotním postižením	215
	VIII.1 Historie vzniku dokumentu	215
	VIII.2 Kapitola Vzdělávání a školství	218

IX	Právní úprava školské integrace	235
IX.1	Právní normy v letech 1990–2004	235
IX.2	Současná právní úprava školské integrace	237
X	Závěr	255
	Příloha č. 1: Statistické údaje o školské integraci na základních školách	257
	Příloha č. 2: Dotazníky	267
XII.1	Rodiny	267
XII.2	Dotazník – základní školy ČR	272
X.II.3	Dotazník – speciálněpedagogická centra	279
	Literatura	285