

OBSAH

ÚVOD	5
1. SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA, VYMEZENÍ POJMŮ, PŘEDMĚT, CÍLE	6
1.1 PŘEDMĚT, CÍLE, DĚLENÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	7
2. DEFEKT (VADA, PORUCHA)	11
2.1 DRUHY DEFEKTŮ A JEJICH PŘÍČINY	11
3. KOMPREHENZIVNÍ PÉČE O POSTIŽENÉ	13
3.1 KOMPREHENZIVNÍ (UCELENÁ) PÉČE A JEJÍ SLOŽKY	13
3.2 ZÁSADY A METODY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	16
4. INTEGRACE	19
4.1 POJETÍ INTEGRACE	19
4.2 PODPŮRNÉ SYSTÉMY INTEGRACE	21
5. PSYCHOPEDIE	23
5.1. PŘÍČINY VZNIKU MENTÁLNÍ RETARDACE	24
5.2 KLASIFIKACE MENTÁLNÍ RETARDACE	26
5.3 MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ MENTÁLNĚ POSTIŽENÉHO JEDINCE	28
5.4 AUTISMUS	30
6. ETOPEDIE	31
6.1 ETOPEDIE JAKO OBLAST SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	31
6.2 PORUCHY CHOVÁNÍ	32
7. SOMATOPEDIE	35
7.1 SOMATOPEDIE	35
7.2 CHARAKTERISTIKA TĚLESNÝCH POSTIŽENÍ	35
7.2.1 VROZENÁ TĚLESNÁ POSTIŽENÍ	36
7.2.2 DĚTSKÁ MOZKOVÁ OBRNA	36
7.2.3 ZÍSKANÁ TĚLESNÁ POSTIŽENÍ	38
7.3 MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ TĚLESNĚ POSTIŽENÝCH	38
7.3.1 EDUKATIVNÍ PROCES DOSPÍVAJÍCÍCH SE ZŘETELEM NA TĚLESNÁ POSTIŽENÍ	39
7.3.2 EDUKAČNĚ REHABILITAČNÍ PROGRAM PRO DLOUHODOBĚ A TRVALE NEMOCNÉ	39
7.4 OSOBY S NEMOCÍ	41
7.4. 1 PÉČE O NEMOCNÉ A TĚLESNĚ OSLABENÉ	41
8. LOGOPEDIE	43
8.1 LOGOPEDIE JAKO SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ DISCIPLINA	43
8.2 PORUCHY ŘEČI	44
8. 3. PORUCHY VÝSLOVNOSTI	44
8.4 PORUCHY ZNĚLOSTI (REZONANCE)	45
8.5 PORUCHY SOCIÁLNÍ STRÁNKY ŘEČI	45
8.6 ORGANIZACE PÉČE O OSOBY S PORUCHOU ŘEČI	46

9. SURDOPEDIE	47
9.1 SLUCHOVÉ VADY	48
9.2 STUPNĚ SLUCHOVÝCH VAD	48
9.3 SYSTÉM DOROZUMÍVACÍCH PROSTŘEDKŮ	49
10. TYFLOPEDIE (OFTALMOPEDIE)	50
10.1 VADY ZRAKU	50
10.2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ OSOB ZRAKOVĚ POSTIŽENÝCH	52
LITERATURA	54
SLOVNÍČEK	545