

OBSAH

KOMUNIKACE V NORMĚ A PATOLOGII

Stres a psychotraumata dětí s handicapem

Rudolf Kohoutek.....13

The profile of life quality of primary school children with speech disorders

Ewa M. Skorek 40

Educational aspects of communication between parents and children

Jerzy Kulaczkowski..... 49

Importance of educational environment in developing language competence

Aleksandra Siedlaczek-Szwed 57

Rozvoj reči rómských žiakov špeciálnych základných škôl prostredníctvom akceleračného vzdelávacieho programu

Ladislav Hornák 65

Neverbálna komunikácia u intaktných detí a detí s mentálnym postihnutím v mladšom školskom veku

Helena Oriechíková 74

Komunikační hodnota neverbálních prvků učebnice pro žáky s mentální retardací

Tibor Vojtko..... 93

Motivácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím prostredníctvom verbálnej komunikácie v edukačnom procese

Stanislava Mandzáková..... 96

Patologie běžné mluvy naší současnosti

Václav Martinec.....108

Rizikové chování spojené s komunikací v současné společnosti

Martin Kaliba 112

Komunikační potenciál teatroterapie

Martin D. Polínek.....123

DIAGNOSTIKA A TERAPIE PORUCH KOMUNIKACE A POLYKÁNÍ

| | |
|---|-----|
| <i>Bude logopedická terapie úspěšná a komunikačný problém vyřešený?</i> Aurélia Kerekrétiová | 135 |
| <i>Osoby s neurogenními poruchami komunikace na pracovištích rehabilitace v ČR</i> Lenka Neubauerová..... | 143 |
| <i>Assessment, Intervention and Education of Multilingual Children</i> Alena Netolická | 150 |
| <i>Reaction to Speech Dysfluency Scale</i> Zbigniew Tarkowski, Ewa Humeniuk | 158 |
| <i>Poruchy plynulosti řečového projevu v transkulturním kontextu, situace v arabském a českém jazykovém prostředí</i> Muhammad Ghazawi | 171 |
| <i>Konzervativní léčba hlasových poruch</i> Jakub Dršata | 176 |
| <i>Chirurgická léčba hlasových poruch</i> Viktor Chrobok, Arnošt Pelant, Jaroslav Praisler, Jakub Dršata, Markéta Hudíková..... | 182 |
| <i>Poruchy polykání</i> Michal Černý..... | 185 |
| <i>Terapie poruch polykání a česká klinická logopedie</i> Lenka Neubauerová, Karel Neubauer | 191 |
| <i>Vybrané pravohemisférové deficity v logopedii a jejich etiologická a sym- ptomatologická provázanost</i> Kateřina Vitásková | 199 |
| <i>Diagnostika afázie jako východisko logopedické intervence</i> Milena Košťálová..... | 211 |
| <i>The role and functions of patophonetics in the differential diagnosis of aphasia and dysarthria. The outline of the problems.</i> Iwona Nowakowska-Kempna, Małgorzata Barakomska..... | 216 |
| <i>Music, speech, movement. Logorhythmic in the work with children</i> Lidia Kataryńczuk-Mania | 236 |

SENZORICKÁ POSTIŽENÍ – SLUCHOVÝ A ZRAKOVÝ HANDICAP

Aktuální obraz postavení logopedie s akcentem na jedince se sluchovým postižením

Adéla Hanáková, Miloň Potměšil, Eva Urbanovská.....261

Specifika péče o dítě předškolního věku před kochleární implantací

Martina Čermáková..... 274

Poradenstvo a psychosociálna rehabilitácia pre klientov s poruchou sluchu v dospelosti

Klaudia Gustafíková 278

Rozvoj komunikačných dovedností u nedoslýchavých seniorů

Tereza Skákalová291

Ohluchlí lidé a společenská participace

Eva Liberdová..... 306

K platformám rozvoje komunikačních a sociálních kompetencí mladých dospělých osob s těžším stupněm zrakového postižení

Kamila Růžičková.....312

Možnosti rozvoje řeči u osob se zrakovým postižením

Lenka Mitrychová..... 324

LOGOPEDICKÁ PREVENCE A INTERVENCE

Inklúzia versus logopédia

Viktor Lechta.....337

Speech-therapy care in the context of pro-inclusive aspirations of students with special needs

Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk 343

Zefektivnění logopedické osvěty ve vztahu k pediatrům

Kateřina Trojanová 354

Specifické poruchy řeči

Eva Dousková..... 360

Narušená komunikační schopnost u osob se syndromy spojenými s orofaciálními rozštěpy

Monika Kunhartová 370

| | |
|---|-----|
| <i>Vzdělávání klinických logopedů – vzdělání pro klinickou praxi a reálnou prevenci</i> | |
| Karel Neubauer | 384 |
| <i>Vzdělávání logopedů ve školství</i> | |
| Jiřina Klenková | 390 |
| <i>Informace o činnosti asociace logopedů ve školství</i> | |
| Alexandr Bednář | 394 |

KOMUNIKACE U OSOB S HANDICAPEM

| | |
|---|-----|
| <i>Komunikace zdravotnických pracovníků s pacienty se zdravotním postižením</i> | |
| Miroslava Javorská, Jana Moníková..... | 403 |
| <i>Rozvoj komunikačních schopností u žiakov s telesným postihnutím na predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> | |
| Terézia Harčaričková..... | 416 |
| <i>Náplň činnosti herního specialisty na dětských odděleních nemocnic v ČR se zřetelem ke komunikaci s hospitalizovaným dítětem</i> | |
| Jana Dlouhá, Martin Dlouhý, Ladislav Kašpar | 428 |
| <i>Hudebně pohybová terapie s prvky logopedické stimulace u klientů s kombinovaným postižením</i> | |
| Kristýna Krahulcová, Alena Říhová, Eva Urbanovská | 440 |
| <i>Využití alternativní a augmentativní komunikace u osob s diagnózou DMO</i> | |
| Petra Bendová | 449 |
| <i>Možnosti stimulace komunikační schopnosti u klientů s poruchou autistického spektra</i> | |
| Alena Říhová | 467 |
| <i>Poskytování informační sociální opory pracovníky pomáhajících profesí rodičům hospitalizovaného dítěte</i> | |
| Jana Dlouhá, Martin Dlouhý, Ladislav Kašpar | 478 |