

# OBSAH/TABLE OF CONTENTS

|  |           |
|--|-----------|
| Úvod .....   | 9         |
| <b>PÁTÝ ROK REALIZACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU</b><br><b>THE FIFTH YEAR OF RESEARCH PROJECT .....</b>   | <b>11</b> |
| Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu<br>pro základní vzdělávání – pátý rok realizace výzkumného záměru<br>Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme<br>for Basic Education – the Fifth Year of the Research Project<br><i>Marie VÍTKOVÁ</i> ..... | 13        |
| <b>SOCIÁLNÍ DETERMINANTY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b><br><b>SOCIAL DETERMINANTS OF INCLUSIVE EDUCATION.....</b>   | <b>25</b> |
| Měření výsledků inkluzivních aktivit prostřednictvím konceptu participace<br>Measuring the Outcome of Inclusive Activities through the Concept of Participation<br><i>Karel PANČOCHA, Lenka SLEPIČKOVÁ</i> .....   | 27        |
| Resilience v dětském věku a její význam pro ranou podporu<br>Resilience in Children and its Importance for Early Intervention<br><i>Marie VÍTKOVÁ</i> .....  | 37        |
| Zkušenosti a poznatky škol z práce s žáky<br>se zdravotním postižením/znevýhodněním na 1. stupni ZŠ<br>Experience and Knowledge of Schools concerning Education<br>of Pupils with Health Disabilities/Disadvantages in Lower Primary Schools<br><i>Jiří HAVEL, Hana FILOVÁ</i> .....                               | 45        |
| Stav inkluze žáků s lehkým mentálním postižením<br>Current State of Inclusion of Pupils with Mild Intellectual Disabilities<br><i>Miroslava BARTOŇOVÁ</i> .....  | 63        |
| <b>PORUCHY CHOVÁNÍ A VÝSKYT ZÁVISLOSTNÍHO CHOVÁNÍ</b><br><b>U DĚTÍ A MLÁDEŽE</b><br><b>BEHAVIOUR DIFFICULTIES AND SUBSTANCE ABUSE</b><br><b>IN CHILDREN AND YOUTH .....</b>  | <b>79</b> |
| Dilemata podpory a intervence žáků s poruchou chování<br>v období před uložením ústavní výchovy<br>Questions of Support and Intervention of Pupils with Behaviour Difficulties<br>in the Period Preceding Institutional Care<br><i>Věra VOJTOVÁ</i> .....  | 81        |

|  |    |
|--|----|
| Stigmatizace jako různorodá zkušenost dětí s poruchami chování a emocí:<br>Zkušenost mezi diskreditací a podporou<br>Stigmatization as Diverse Experience of Children with Behavioral Difficulties:<br>Experience between Discreditation and Social Support<br><i>Karel ČERVENKA</i> ..... | 99 |
|--|----|

|  |     |
|--|-----|
| Pilotní projekt zaměřený na výskyt závislostního chování<br>ve vybraném vzorku osob s tělesným postižením<br>Pilot Study of Substance Abuse in Selected Sample<br>of Persons with Physical Disabilities<br><i>Petr KACHLÍK</i> ..... | 111 |
|--|-----|

|  |            |
|--|------------|
| <b>KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ<br/>ZAMĚŘENÉ NA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY<br/>QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH<br/>IN SOCIALLY DISADVANTAGED GROUPS.....</b> | <b>135</b> |
|--|------------|

|  |     |
|--|-----|
| Vzdělávání žáků uprchlíků v České republice z pohledu učitelů<br>Education of Students – Refugees in the Czech Republic: Teachers' Point of View<br><i>Martina VODIČKOVÁ, Jiří NĚMEC</i> ..... | 137 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Výzkumné šetření mezi studenty předmětu romologie<br>(aneb kulturní odlišnosti nás vzájemně obohacují)<br>The Research among Romology Students (Cultural Differences Can Enrich Us)<br><i>Lenka GULOVÁ, Emma ŠTĚPAŘOVÁ</i> ..... | 153 |
|--|-----|

|  |            |
|--|------------|
| <b>ČESKÁ LITERATURA U ŽÁKŮ<br/>SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI<br/>CZECH LITERATURE IN PUPILS<br/>WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS .....</b> | <b>171</b> |
|--|------------|

|  |     |
|--|-----|
| Perspektivy žáků s odlišným mateřským jazykem<br>Perspectives of EAL (English as an Additional Language) Students<br><i>Naděžda SIEGLOVÁ</i> ..... | 173 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Hodnotící kritéria přednesu žáků s vývojovými poruchami učení a chování<br>Assessment Criteria for Recitation of Pupils<br>with Developmental Learning Difficulties and Behavioral Disorders<br><i>David KROČA</i> ..... | 183 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| František Bakule jako průkopník integrativní pedagogiky a obraz<br>jeho pedagogického působení v literární tvorbě Ludmily Durdíkové<br>František Bakule as a Pioneer of Integrative Pedagogy and an Image<br>of his Pedagogical Activities in the Literary Work of Ludmila Durdikova<br><i>Milena ŠUBRTOVÁ</i> ..... | 193 |
|--|-----|

**CIZÍ JAZYKY U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI  
POTŘEBAMI V KONTEXTU INTEGRACE A INKLUZE  
FOREIGN LANGUAGES IN STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL  
NEEDS IN THE CONTEXT OF INTEGRATION AND INCLUSION . . . . . 203**

Moderní přístupy k hodnocení v cizojazyčné výuce se zřetelem k žákům s SPU  
Modern Approaches to Evaluation in Foreign Language Teaching  
to Pupils With SLD  
*Reneé GRENAROVÁ, Světlana HANUŠOVÁ, Věra JANÍKOVÁ,  
Hana KYLOUŠKOVÁ . . . . . 205*

Poradenství a diagnostická kompetence učitele cizích jazyků  
v kontextu inkluzivního vzdělávání  
Language Advising and Diagnostic Competence of Foreign Language Teachers  
within the Scope of Inclusive Education  
*Věra JANÍKOVÁ . . . . . 219*

Mimořádně nadaní žáci v ruskojazyčných soutěžích a v ruskojazyčné výuce –  
výsledky výzkumu na úrovni základního školství v Jihomoravském kraji  
Highly Gifted Learners in Competitions of Russian Language  
and in Russian Language Teaching – Results of Research  
on Primary School System of the South Moravian Region  
*Reneé GRENAROVÁ . . . . . 233*

**PŘEDPROFESNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM  
POSTIŽENÍM A SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM  
SE ZŘETELEM K PRACOVNÍMU UPLATNĚNÍ  
PRE-PROFESSIONAL AND PROFESSIONAL PREPARATION  
OF STUDENTS WITH HEALTH DISABILITIES  
AND SOCIAL DISADVANTAGE WITH FOCUS  
ON OPPORTUNITIES AT THE JOB MARKET . . . . . 249**

Kariérové poradenství pro žáky se zdravotním postižením  
Career Counselling for Pupil with Health Disabilities  
*Jarmila PIPEKOVÁ . . . . . 251*

Vliv vybavenosti regionu na vzdělání a pracovní uplatnění osob  
se zdravotním postižením  
Influence of Civic Facilities of a Region on Education and Job Opportunities  
of Persons with Health Disabilities  
*Marie VÍTKOVÁ . . . . . 265*



|   |     |
|---|-----|
| Aspirace a možnosti sociálně znevýhodněných žáků z dětských domovů<br>v oblasti přípravy na volbu povolání<br>Aspirations and Opportunities of Pupils with Social Disadvantage<br>from Children's Homes in Occupational Choice<br><i>Zdeněk FRIEDMANN</i> ..... | 277 |
| Summary .....   | 285 |
| Seznam obrázků, tabulek a grafů / List of Picture, Tables and Graphs. ....  | 287 |
| Seznam autorů / Authors .....   | 291 |
| Jmenný rejstřík / Name Index .....  | 293 |
| Věcný rejstřík / Subject Index .....  | 295 |