

Úvodem	3
1. ANDRAGOGIKA JAKO VĚDA	4
1.1 Andragogika jako věda a její místo mezi vědami o výchově	4
1.2 Předmět andragogiky	5
1.3 Význam a úkoly andragogiky	7
1.4 Systém andragogických věd	8
1.5 Typy a metody andragogických výzkumů	10
2. VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	14
2.1 Vymezení pojmů	14
2.2 Cíle vzdělávání dospělých	17
2.3 Prostředky vzdělávání dospělých	19
2.4 Vzdělávání v mezinárodních dokumentech	23
2.4.1 Kvalita vzdělávání - odpověď na výzvy budoucnosti	23
2.4.2 Memorandum o celoživotním učení Evropské komise	24
2.5 Vzdělávání dospělých v České republice	27
2.5.1 Národní program rozvoje vzdělávání v České republice - Bílá kniha 2001	28
2.5.2 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky	31
2.5.3 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje	32
2.6 Vzdělávání dospělých a učící se organizace	33
3. ANDRAGOGICKÁ DIDAKTIKA	36
3.1 Zvláštnosti procesu vzdělávání dospělých a vybrané teorie učení	36
3.2 Fáze realizace vzdělávací akce (dále jen školení)	45
3.3 Proces vzdělávání a sebevzdělávání, jeho základy a etapy	47
3.4 Didaktické principy	49
3.5 Cíle didaktického procesu	52
3.6 Obsah didaktického procesu	54
3.7 Metody vzdělávání a výcviku	56
3.8 Formy vzdělávání dospělých	80
3.9 Materiální didaktické prostředky ve vzdělávání dospělých	83
4. PROJEKTOVÁNÍ SYSTÉMŮ VZDĚLÁVÁNÍ	91
4.1 Systémy vzdělávání v organizacích, podnicích, resortech	91
4.2 Analýza vzdělávacích potřeb	93
4.3 Plánování vzdělávání a výběr školicích organizací	99
4.4 Financování vzdělávání	100
4.5 Realizace vzdělávání	100
4.6 Vyhodnocování vzdělávání	101
PŘÍLOHY	105
1. Koncepce celoživotního povinného vzdělávání příslušníků a zaměstnanců Policie České republiky	105
2. Koncepce vzdělávání v oblasti krizového řízení	109
3. Seminární práce z andragogiky	114
LITERATURA	116