

OBSAH

OBSAH	4
1. ÚVOD DO ANDRAGOGIKY	5
1.1 POJETÍ ANDRAGOGIKY	5
1.2 HISTORIE ANDRAGOGIKY A VZNIK ČESKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	6
1.3 PŘEDMĚT ANDRAGOGIKY	8
1.3.1 <i>Tři oblasti andragogiky</i>	8
1.4 ANDRAGOGIKA V SYSTÉMU VĚD	9
1.4.1 <i>Systém andragogických věd</i>	10
1.5 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ	11
1.6 VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V ČESKÉ REPUBLICE	16
1.7 SHRNUТИ	21
2. ANDRAGOGICKÁ DIDAKTIKA	23
2.1 DOSPĚLÝ V PROCESU UČENÍ	23
2.2 EFEKTIVNÍ PODMÍNKY UČENÍ	26
2.3 ÚLOHA LEKTORA	27
2.4 DIDAKTICKÝ PROCES	29
2.4.1 <i>Výukový proces</i>	31
2.4.2 <i>Učební pomůcky a didaktická technika</i>	33
2.5 DIDAKTICKÉ FORMY	34
2.6 DIDAKTICKÉ METODY	36
2.7 SEBEVZDĚLÁVÁNÍ	40
2.8 SHRNUTI	45
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	47
3.1 ROZVOJ PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	48
3.2 PODNIKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	49
3.2.1 <i>Identifikace potřeb vzdělávání</i>	51
3.2.2 <i>Plánování a organizace vzdělávacích programů</i>	52
3.2.3 <i>Vyhodnocování výsledků vzdělávání</i>	54
3.2.4 <i>Financování projektu</i>	55
3.2.5 <i>Současná situace v podnikovém vzdělávání</i>	56
3.3 REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	57
3.4 VZDĚLÁVACÍ SUBJEKTY VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	58
3.4.1 <i>Členění vzdělávacích institucí</i>	58
3.4.2 <i>Kvalita vzdělávacího produktu</i>	60
3.4.3 <i>Tržní vztahy ve vzdělávání dospělých</i>	61
3.5 ROLE ANDRAGOGA	63
3.6 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	64
3.6.1 <i>Univerzity třetího věku</i>	64
3.7 SHRNUTI	66