

OBSAH

Predhovor / 9

Úvod /10

I. kapitola. VÝCHOVA V PRVOTNOPOSPOLNEJ SPOLOČNOSTI (J. Gallo) / 14

II. kapitola. VÝCHOVA V OTROKÁRSKEJ SPOLOČNOSTI (J. Gallo) / 19

1. Pojem a charakteristika /19

2. Výchova v krajinách starovekého Východu /20

3. Výchova v starovekom Grécku a Ríme /27

4. Antickí filozofi o výchove /33

III. kapitola. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DOSPELÝCH V OBDOBÍ FEUDALIZMU (J. Gallo) / 40

1. Cirkevná výchova v stredoveku / 40

2. Svetská výchova a vzdelávanie v mestách /45

3. Vznik a rozvoj stredovekých univerzít /48

IV. kapitola. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DOSPELÝCH V OBDOBÍ PRECHODU FEUDALIZMU DO KAPITALIZMU (J. Gallo) /57

1. Hlavné črty vývoja výchovy a vzdelanosti /57

2. Pedagogické názory v období renesančného humanizmu z hľadiska výchovy a vzdelávania dospelých / 58

3. Hlavní predstavitelia renesančno-humanistického pedagogického myslenia / 60

4. Vzdelanosť v českých krajinách a na Slovensku v období humanizmu / 64

5. Výchova a vzdelávanie dospelých v období reformácie a protireformácie /66

6. Rozvoj vzdelanosti v Rusku v 15. — 17. storočí / 71

V. kapitola. JAN AMOS KOMENSKÝ A JEHO IDEA CELOŽIVOTNEJ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA (K. Škoda) / 72

1. Život a dielo Jana Amosa Komenského / 72

2. Komenského idea celoživotnej výchovy a vzdelávania /83

3. Význam Jana Amosa Komenského / 86

VI. kapitola. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DOSPELÝCH V OBDOBÍ BURŽOÁZNYCH REVOLÚCIÍ (Od 17. do polovice 19. storočia) (J. Gallo) / 88

1. Hlavné črty vývoja výchovy a vzdelávania dospelých od 17. do polovice 19. storočia / 88

2. Výchova a vzdelávanie dospelých a rozvoj ich ideí v Anglicku / 91

3. Výchova a vzdelávanie dospelých a rozvoj ich ideí na základe učenia francúzskych osvietenecov a materialistov /93

4. Výchova a vzdelávanie vo Švajčiarsku / 97

5. Výchova a vzdelávanie dospelých a rozvoj ich ideí ako odraz nemeckého osvietenstva a klasickej nemeckej filozofie /100

6. Utopickí socialisti a ich názory na výchovu a vzdelávanie dospelých / 101

VII. kapitola. ROZVOJ PEDAGOGICKÉHO MYSLENIA V 18. A 19. STOROČÍ V RUSKU A JEHO VZŤAH K OTÁZKAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH (J. Gallo) / 104

1. Výchovno-vzdelávaci charakter reforiem Petra Veľkého a ich vplyv na vývoj pedagogického myslenia a vzdelávacích inštitúcií v 18. storočí / 104
2. Rozvoj vzdelanosti a vzdelávania dospelých v 19. storočí / 105
3. Pedagogický prínos ruských revolučných demokratov / 108
4. Predstavitelia pedagogického myslenia v Rusku v druhej polovici 19. storočia / 110

VIII. kapitola. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DOSPELÝCH V ČESKÝCH KRAJINÁCH A NA SLOVENSKU V OBDOBÍ NÁRODNÉHO OBRODENIA (Od 18. do polovice 19. storočia) / 114

1. Výchova a vzdelávanie dospelých v období českého národného obrodzenia (K. Škoda) / 114
2. Výchova a vzdelávanie dospelých v období slovenského národného obrodzenia (J. Gallo) / 118

IX. kapitola. VPLYV BURŽOÁZNYCH REVOLÚCIÍ V ROKU 1848 A ICH IDEOLOGICKEJ PRÍPRAVY NA ROZVOJ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH V ČESKÝCH KRAJINÁCH A NA SLOVENSKU / 133

1. Vplyv buržoáznych revolúcií v roku 1848 a ich ideologickej prípravy na výchovu a vzdelávanie dospelých (J. Gallo) / 133
2. Odraz vrcholiaceho českého národného obrodzenia a revolučných rokov 1848 — 1849 vo vývoji výchovy a vzdelávania dospelých (K. Škoda) / 134
3. Výchova a vzdelávanie dospelých na Slovensku vo vrcholiacej fáze národného obrodzenia a v revolučných rokoch 1848 — 1849 (J. Gallo) / 136

X. kapitola. UČENIE KARLA MARXA A FRIDRICHU ENGELSA O VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ A JEHO REVOLUČNÝ VÝZNAM PRE ROZVOJ PEDAGOGICKÉHO MYSLENIA (K. Škoda) / 140

1. Zdroje a základy učenia K. Marxa a F. Engelsa o výchove a vzdelávaní / 140
2. Cieľ, obsah, zložky a úlohy výchovy z hľadiska všestranného rozvoja osobnosti v diele K. Marxa a F. Engelsa / 144
3. Význam marxizmu pre rozvoj pedagogického myslenia / 148
4. Otázky výchovy a vzdelávania v Parížskej komúne / 148

XI. kapitola. ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH NÁZOROV A INŠTITÚCIÍ SO ZRETELOM NA VÝCHOVU A VZDELÁVANIE DOSPELÝCH V ČESKÝCH KRAJINÁCH A NA SLOVENSKU V DRUHEJ POLOVICI 19. STOROČIA / 151

1. Výchova a vzdelávanie dospelých v období predmonopolistického kapitalizmu v českých krajinách po šesťdesiate roky (K. Škoda) / 151
2. Výchova a vzdelávanie dospelých v období priemyselného kapitalizmu v českých krajinách od konca šesťdesiatych rokov po roky deväťdesiate (K. Škoda) / 153
3. Hospodárske, politické a sociálne predpoklady rozvoja pedagogických ideí a výchovno-vzdelávacích inštitúcií na Slovensku (J. Gallo) / 157
4. Výchova a vzdelávanie dospelých na Slovensku a rozvoj slovenskej pedagogiky v druhej polovici 19. storočia (J. Gallo) / 158

XII. kapitola. BURŽOÁZNA PEDAGOGIKA A VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE INŠTITÚCIE OD DRUHEJ POLOVICE 19. STOROČIA DO ROKU 1918 (K. Škoda) / 166

1. Vznik a rozvoj výchovno-vzdelávacích inštitúcií pre dospelých / 166
2. Hlavní predstavitelia buržoáznej pedagogiky a ich názory na výchovu a vzdelávanie dospelých / 171

- XIII. kapitola. ROZVOJ PEDAGOGICKÉHO ÚSILIA V REVOLUČNOM PROT. IMPERIALISTICKOM ROBOTNÍCKOM HNUTÍ PO VEĽKÚ OKTÓBROVÚ SOCIALISTICKÚ REVOLÚCIU (K. Škoda) / 175
1. Otázky výchovy a vzdelávania dospelých v revolučnom robotníckom hnutí v Európe osobitne v rámci programu Sociálnodemokratickej strany v Nemecku od konca 19. storočia do roku 1917 / 175
 2. Program Sociálnodemokratickej robotníckej strany Ruska (SDRSR) v rozvoji ľudového vzdelávania od konca 19. storočia do roku 1905 a základy Leninovho učenia o výchove / 177
 3. Otázky ľudového vzdelávania v Rusku od revolúcie 1905 do roku 1917 / 178
- XIV. kapitola. VÝVOJ TEÓRIE A PRAXE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH OD KONCA 19. STOROČIA DO ROKU 1918 V ČESKÝCH KRAJINÁCH A NA SLOVENSKU / 180
1. Otázky výchovy a vzdelávania dospelých v začiatkoch českého robotníckeho hnutia (K. Škoda) / 180
 2. Výchova a vzdelávanie dospelých v období imperializmu a masového rozvoja robotníckeho hnutia v českých krajinách od konca 19. storočia po vznik Československa (K. Škoda) / 182
 3. Robotnícka osveta na Slovensku (J. Gallo) / 188
 4. Pedagogické názory na vzdelávanie ľudu na Slovensku (J. Gallo) / 189
- XV. kapitola. VÝVOJ BURŽOÁZNYCH PEDAGOGICKÝCH NÁZOROV VO VZŤAHU K VÝCHOVE A VZDELÁVANIU DOSPELÝCH V MEDZIVOJNOVOM OBDOBÍ (1918 — 1945) (K. Škoda) / 195
1. Charakteristické črty protikladného vývoja buržoáznych pedagogických názorov / 195
 2. Hlavní predstavitelia buržoázneho pedagogického myslenia vo výchove a vzdelávaní dospelých / 195
- XVI. kapitola. VÝVOJ TEÓRIE A PRAXE SOVIETSKEJ PEDAGOGIKY VO VZŤAHU KU KOMUNISTICKEJ VÝCHOVE PRACUJÚCICH V ROKOCH 1917 — 1945 (K. Škoda) / 200
1. Veľká októbrová socialistická revolúcia a začiatky revolučnej prestavby vzdelávacej sústavy. Leninovo tvorivé rozvinutie marxistického učenia o výchove a vzdelávaní / 200
 2. Rozvoj vzdelávacej sústavy a pedagogického myslenia v dielach najvýznamnejších sovietskych pedagógov / 203
- XVII. kapitola. VÝVOJ PEDAGOGICKEJ TEÓRIE A PRAXE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH V BURŽOÁZNOM ČESKOSLOVENSKU A V OBDOBÍ DRUHEJ SVETOVEJ VOJNY (1918—1945) (K. Škoda) / 208
1. Konfrontácia buržoáznych a marxistických teórií a názorov na výchovu a vzdelávanie dospelých v buržoáznom Československu / 208
 2. Inštitucionálny vývoj praxe výchovy a vzdelávania dospelých / 213
 3. Výchova a vzdelávanie dospelých v boji za slobodu v českých krajinách a na Slovensku / 219
- XVIII. kapitola. VÝVOJ BURŽOÁZNYCH TEORETICKÝCH NÁZOROV NA VÝCHOVU A VZDELÁVANIE DOSPELÝCH PO ROKU 1945 (K. Škoda) / 223
1. Spoločné charakteristické črty povojnového vývoja teórie vzdelávania dospelých na Západe / 223

2. Význam anglosaských teoretikov pre povojnový vývoj buržoázných názorov a teórií výchovy a vzdelávania dospelých / 224
3. Povojnový rozvoj západonemeckých teórií vzdelávania dospelých / 225
4. Predstavitelia andragogiky / 228

XIX. kapitola. UTVÁRANIE MARXISTICKO-LENINSKÝCH ZÁKLADOV TEÓRIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH V SOCIALISTICKÝCH KRAJINÁCH PO ROKU 1945 (K. Škoda) / 229

1. Utváranie teórie komunistickej výchovy pracujúcich v Sovietskom zväze / 229
2. Spoločné a špecifické črty povojnového vývoja teórií výchovy a vzdelávania dospelých v susedných socialistických štátoch a v Juhoslávii / 230
3. Hlavné črty vývoja rozličných koncepcií teórie výchovy a vzdelávania dospelých po druhej svetovej vojne v konfrontácii s buržoáznymi a marxistickými prístupmi / 234

XX. kapitola. VÝVOJ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH A ICH MARXISTICKO-LENINSKÝCH TEORETICKÝCH ZÁKLADOV V ČESKOSLOVENSKU OD ROKU 1945 / 236

1. Vývoj výchovy a vzdelávania dospelých v rokoch 1945—1980 (K. Škoda) / 236
2. Utváranie marxisticko-leninskej teórie výchovy a vzdelávania dospelých a jej formovanie ako pedagogickej disciplíny (K. Škoda—J. Gallo) / 250

LITERATÚRA / 259

MENNÝ REGISTER / 263