

Obsah

<i>Habent sua fata libri</i>	7
I. Jakou máme mládež, kdo za to může a co má kdo dělat?	9
II. Proč je to tak těžké	13
III. Obrana skutečnosti	16
IV. Multikulturnost	19
V. Význam náboženství a nové náboženství	22
VI. Panika před křesťanstvím	25
VII. Obětavost a pojem oběti	27
VIII. Homo asceticus	30
IX. Etická osa výchovy a vzdělávání	32
X. Zvláštní předmět, nebo dimenze školy?	35
XI. Odpovědnost učitele	38
XII. Paradox výchovné práce	41
XIII. Odvaha k pravdě	43
XIV. Špína a hluk	46
XV. Nezáměr a agrese	49
XVI. Chaotičnost	52
XVII. Obžerství	55
XVIII. Lenost	58
XIX. Lakomství	62
XX. Závist	65
XXI. Jak řešit sociální nerovnost	68
XXII. Soukromí – právo i povinnost	71
XXIII. Velikášství	75
XXIV. Sobectví	79
XXV. Jak se to má s kritikou	81
XXVI. Je to všechno opravdu tak špatné?	84
XXVII. Verba movent, exempla trahunt	86
XXVIII. O vlastní mravnost se bojuje	89
XXIX. Vzory	92
XXX. Žena a muž	95

XXXI. Mytologie	98
XXXII. Jak přistoupit k etické výchově	109
XXXIII. Dramatická výchova	112
XXXIV. Slušnost a zákon	114
XXXV. Dobro je základní, primární a konstitutivní	117
XXXVI. Jádro sdělení	120
XXXVII. Výchova bolí	124
XXXVIII. O Dekalogu	126
XXXIX. Morální implikace	128
XL. Křesťansko-židovský Dekalog a jiná náboženství	131
XLI. Prvé přikázání	134
XLII. Druhé přikázání	137
XLIII. Nevezmeš Božího jména nadarmo	140
XLIV. Třetí přikázání	143
XLV. Cti otce svého a matku svou	146
XLVI. Nezapomeneš	149
XLVII. Tři diskutované problémy smrti	151
XLVIII. Nesesmilníš	154
XLIX. Nepokradeš	157
L. Nebudeš lhát	159
LI. Noviny a reklama	162
LII. Nepožádáš manželky bližního svého	166
LIII. Co nechceš, aby ti jiní činili, nečiň ty jim	169
LIV. Lidské životní prostředí	172
LV. Rozumné jednání	175
LVI. Zoon politikon	179
LVII. Umění komunikovat	182
LVIII. O lidském porozumění	185
LIX. Sedm základních výrazů	187
LX. Dialog a debata	190
LXI. Zájmena osobní a přivlastňovací	192
LXII. Takže – co teď?	196