

# Inhalt:

	Seite
Vorwort . . . . .	1—4
Josef Fritsche, Wie die Schulerneuerung in die Sudetendeutsche Schule hineingewachsen ist . . . . .	5—22
Rudolf Palme, Sinn und Ziel der Erziehung . . . . .	23—46
Dr. M. Mühlberger, G. Kersthensteiner . . . . .	47—78
K. Hübner, Ein Dichter der Kindesseele . . . . .	79—89
Joh. R. Hanuš, Die Einheitschule . . . . .	90—99
Norb. Franz, Verborgenes in der Kindesseele . . . . .	100—115
Josef Hartmann, Übersicht über die Entwicklung der Sudetendeutschen Schule in den Jahren 1918—29 . . . . .	116—121
Übersicht über den Stand der Schulküchen an den deutschen Schulen Böhmens im Jahre 1929 . . . . .	122—123
K. Hübner, Zum Unterricht in der Erdkunde . . . . .	124—143
Fritz Slawik, Natürliche Lebenseinheit und Sachunterricht . . . . .	144—155
O. Feix, Gedanken zum neuzeitlichen Gesangsunterricht . . . . .	156—165
Dr. Ad. Seifert, Singbewegung und Musikerziehung . . . . .	166—178
Bericht über die pädag.-wissenschaftliche Arbeit und die pädag. Strömungen bei der deutschen Lehrerschaft im tschl. Staate . . . . .	179—211
I. Allgemeines . . . . .	179—186
a) Die Schulenquete . . . . .	179—184
b) Die Lehrerbildung . . . . .	184—186
II. Berichte der fachwissenschaftlichen Arbeitsstellen der Landes- lehrervereine . . . . .	186—191
a) Der Deutsche Lehrerbund und der Deutsche L.-L.-V. in Böhmen . . . . .	186—189
b) L.-L.-V. in Mähren . . . . .	189—190
c) L.-L.-V. in Schlesien . . . . .	190—191
III. Schulversuche . . . . .	191—205
IV. Die Arbeitstagung deutscher Volks- und Bürgerchullehrer in Aussig . . . . .	225—226
V. Deutsche Pestalozzigeellschaft in der Tschechoslowakei . . . . .	207—211
Buchbesprechungen . . . . .	212—223
Schlusswort . . . . .	224
Inferate . . . . .	225—226

