

Obsah

I. VYSVĚTLENÍ PROBLEMATIKY	7
1 Úvod	7
2 Současný stav hlasové výchovy v České republice a některých státech EU	7
2.1 Vlastní zkušenost – vlastní vzdělávání v oblasti hlasu	7
2.2 Zkušenost z výuky v MŠ (mateřská škola), ZŠ (základní škola) a VŠ (vysoká škola)	9
2.3. Poznátky z oblasti hlasové výuky v ČR a EU	12
2.4 Hlavní poznátky z literatury	15
2.5 Dílčí závěry	16
II. VÝVOJOVÉ ETAPY OSOBNOSTI PRO ROZVOJ HLASU A ŘEČI	18
1. Prenatální období	18
2. Novorozenecké období (první měsíc života)	19
3. Kojenecké období (od jednoho měsíce do jednoho roku)	20
4. Batolecí období (od jednoho do tří let)	22
5. Předškolní období (od tří do šesti až sedmi let)	24
6. Školní věk – vstup do školy + mladší školní věk	27
7. Období dospívání	29
8. Časná dospělost + střední dospělost	29
9. Pozdní dospělost + stáří	30
III. CO PARTICIPUJE NA MLUVĚ	32
1. Dech	32
a) vznik	32
b) norma	42
c) patologie	49
d) Případová studie dechu	51
2. Hlas	59
a) vznik	59
b) norma	61
c) patologie	63
d) případová studie hlasu	68
3. Řeč – artikulace	73
a) vznik	73
b) norma	76
c) patologie	78
d) Případová studie řeči	88

IV. METODIKY HLASOVÉ VÝCHOVY.....	101
1. Metodika pro MŠ.....	104
2. Metodika jazykové výchovy v ZŠ	107
3. Hodiny hlasové výuky na VŠ.....	110
4. Práce se seniory	113
V. ZÁVĚR.....	114
Literatura	115
Seznam obrázků	118
Seznam obrázků a fotografií v přílohách.....	118
Seznam obrázků pomůcek k dechovým cvičením.....	118
Seznam tabulek.....	119
Seznam grafů.....	120
Summary	121
Přílohy.....	122
1. Příklady použitých cvičení k případovým studiím.....	122
2. Příklady her pro MŠ.....	142
3. Příklady her pro ZŠ.....	144
4. Realizované lekce 1. ročníku na VŠ – struktura.....	145
5. Realizovaný plán II. ročníku DV ak. rok 2005/2006 a fotografie z hodin hlasové výuky.....	158
6. Texty studentů na jednotlivé samohlásky – VŠ.....	171
7. Pracovní texty pro VŠ.....	177
8. Hlasové rozcvičky: společné	178
9. Učitelé DV	180
10. Co je chirofonetika	185