

# OBSAH

<i>Předmluva</i> .....	5
<i>Úvod</i> .....	11
<i>Část první:</i> <i>RIZIKO VÝCHOVY</i> .....	27
<i>Úvodní poznámky</i> .....	29
I. <i>Problém metody</i> .....	29
II. <i>Rozměr osobní (personální)         a společenský (komunitární)</i> .....	35
III. <i>Místo a čas realizace metody</i> .....	40
<i>Kapitola první: Dynamika a faktory     výchového procesu</i> .....	45
I. <i>Úvodní poznámky</i> .....	45
II. <i>Oddanost tradici – zdroj „jistoty“</i> .....	47
III. <i>Autorita: existenciální význam nabídky</i> .....	56
IV. <i>Osobní ověření výchovné hypotézy</i> .....	59
V. <i>Riziko – nezbytná podmínka svobody</i> .....	70
VI. <i>Závěr</i> .....	72
<i>Kapitola druhá: Krize a dialog</i> .....	75
I. <i>Kritický přechod</i> .....	75

II. Otevřenost k dialogu .....	81
III. Závěr .....	84
<i>Kapitola třetí: Struktura zkušenosti .....</i>	<i>85</i>
<i>Část druhá:</i>	
<b>VYBRANÉ STATI O VÝCHOVĚ.....</b>	<b>89</b>
I. Definice výchovy .....	91
II. Vychovatel.....	96
III. Faktory výchovy .....	99
IV. Podmínky možnosti výchovy.....	106
V. Výsledek výchovného procesu.....	112
 Profil Monsignora Luigiho Giussaniho .....	 118