

# OBSAH

<b>ÚVOD .....</b>	<b>7</b>
<b>1. DIDAKTIKA AKO VEDA .....</b>	<b>9</b>
1.1 <i>Didaktické myšlienky a názory niektorých pedagógov .....</i>	9
1.2 <i>Pedagogický a didaktický reformizmus .....</i>	17
1.3 <i>Predmet didaktiky .....</i>	20
1.4 <i>Všeobecná didaktika a špeciálne didaktiky .....</i>	24
1.5 <i>Metódy didaktického výskumu .....</i>	25
<b>2. OBSAH VZDELANIA .....</b>	<b>31</b>
2.1 <i>Vzdelávanie a vzdelanie .....</i>	31
2.2 <i>Druhy vzdelania .....</i>	33
2.3 <i>Ciele a obsah vzdelania .....</i>	35
2.4 <i>Konkretizácia obsahu vzdelania .....</i>	41
2.4.1 <i>Učebný plán .....</i>	41
2.4.2 <i>Učebné osnovy .....</i>	42
2.4.2.1 <i>Učivo a jeho štruktúra .....</i>	45
2.4.3 <i>Niektoré ďalšie prístupy k obsahu vzdelania .....</i>	48
2.5 <i>Učebnice, školské knihy .....</i>	52
2.6 <i>Hľadiská pre výber obsahu vzdelania .....</i>	55
<b>3. TEORETICKÉ ZÁKLADY VYUČOVACIEHO PROCESU .....</b>	<b>59</b>
3.1 <i>Pojem vyučovacieho procesu .....</i>	60
3.1.1 <i>Ciele vyučovacieho procesu .....</i>	63
3.2 <i>Spoločenské základy vyučovacieho procesu .....</i>	66
3.3 <i>Gnozeologické základy vyučovacieho procesu .....</i>	68
3.4 <i>Psychologické základy vyučovacieho procesu .....</i>	70
3.5 <i>Logické základy vyučovacieho procesu .....</i>	77
3.6 <i>Podmienky vyučovacieho procesu .....</i>	78
3.7 <i>Fázy (etapy) vyučovacieho procesu .....</i>	79
3.8 <i>Vyučovanie ako syntéza vzdelávania a výchovy .....</i>	82
<b>4. HUMANISTICKÉ PRÍSTUPY K VYUČOVANIU .....</b>	<b>85</b>

<b>5. VYUČOVACIE ZÁSADY .....</b>	<b>92</b>
5.1 <i>Vymedzenie pojmu vyučovacej zásady .....</i>	94
5.2 <i>Analýza vyučovacích zásad a metodické odporúčania k ich uplatňovaniu .....</i>	96
5.2.1 <i>Zásada uvedomelosti a aktivity .....</i>	97
5.2.2 <i>Zásada názornosti .....</i>	98
5.2.3 <i>Zásada primeranosti .....</i>	100
5.2.4 <i>Zásada trvácnosti .....</i>	101
5.2.5 <i>Zásada systematickosti .....</i>	102
<b>6. VYUČOVACIE METÓDY .....</b>	<b>108</b>
6.1 <i>• Pojem vyučovacej metódy .....</i>	108
6.2 <i>Klasifikácia (triedenie) vyučovacích metód .....</i>	110
6.2.1 <i>Logické postupy učenia .....</i>	110
6.2.2 <i>Motivačné metódy .....</i>	112
6.2.3 <i>Expozičné metódy .....</i>	115
6.2.4 <i>Fixačné metódy .....</i>	124
6.2.5 <i>Metódy diagnostické a klasifikačné .....</i>	128
6.3 <i>Účinnosť vyučovacej metódy .....</i>	136
<b>7. ORGANIZAČNÉ FORMY VYUČOVANIA .....</b>	<b>139</b>
7.1 <i>• Pojem organizačnej formy .....</i>	139
7.2 <i>Klasifikácia (triedenie) organizačných foriem vyučovania .....</i>	140
7.3 <i>Vyučovacia hodina .....</i>	141
7.4 <i>Tvorivý prístup k vyučovacej hodine .....</i>	145
7.5 <i>Vychádzka, exkurzia, výlet .....</i>	148
<b>8. UČEBNÉ POMÔCKY A DIDAKTICKÁ TECHNIKA .....</b>	<b>150</b>
8.1 <i>Pojem učebných pomôcok a didaktickej techniky .....</i>	150
8.2 <i>Funkcie učebných pomôcok a didaktickej techniky .....</i>	151
8.3 <i>Klasifikácia (triedenie) učebných pomôcok a didaktickej techniky .....</i>	152
8.4 <i>Didaktické aspekty využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky .....</i>	154
8.5 <i>Učiteľ, učebné pomôcky a didaktická technika .....</i>	156
<b>9. PRÍPRAVA UČITEĽA NA VYUČOVANIE, ROZVRH HODÍN .....</b>	<b>158</b>
9.1 <i>Organizácia školského roka .....</i>	158
9.2 <i>Dlhodobá príprava učiteľa .....</i>	158
9.2.1 <i>Tematické plány .....</i>	160

9.4	<i>Tvorivosť v práci učiteľa</i> .....	164
9.5	<i>Rozvrh hodín</i> .....	166
<b>10.</b>	<b>MENEJTRIEDNE ŠKOLY</b> .....	<b>169</b>
10.1	<i>Čo je menejtriedna škola</i> .....	169
10.2	<i>Spájanie ročníkov do tried</i> .....	170
10.3	<i>Didaktické aspekty práce v menejtriednej škole</i> .....	171
10.4	<i>Vyučovacia hodina v menejtriednej škole</i> .....	174
10.5	<i>Samostatná práca žiakov, jej druhy a funkcie</i> .....	176
10.6	<i>Ostatné aspekty týkajúce sa menejtriednych škôl</i> .....	181
<b>11.</b>	<b>ČINITELE PODMIEŇUJÚCE MODERNIZÁCIU VÝCHOVNOVZDELÁVACIEHO PROCESU</b> .....	<b>184</b>
11.1	<i>Rast pedagogicko-psychologických poznatkov</i> .....	184
11.2	<i>Vedeckotechnický pokrok a výchovnovzdelávací proces</i> .....	187
<b>12.</b>	<b>AKTUÁLNE POJMY DIDAKTIKY</b> .....	<b>190</b>
12.1	<i>Modernizácia vyučovania</i> .....	190
12.2	<i>Racionalizácia vyučovania</i> .....	191
12.3	<i>Efektívnosť vyučovania</i> .....	193
12.4	<i>Optimalizácia vyučovania</i> .....	194
<b>13.</b>	<b>KONCEPCIE VYUČOVANIA 20. STOROČIA</b> .....	<b>198</b>
13.1	<i>Programované vyučovanie</i> .....	198
13.1.2	<i>Východiská programovaného vyučovania</i> .....	199
13.1.3	<i>Teória programovaného učenia B. F. Skinnera</i> .....	200
13.1.5	<i>Vetvený program N. A. Crowdera</i> .....	202
13.1.6	<i>Kybernetika a programované učenie</i> .....	203
13.1.7	<i>Adaptívny program G. Paska</i> .....	203
13.1.8	<i>Algoritmy učenia L. N. Landu</i> .....	204
13.1.9	<i>Vyučovacia hodina v programovanom vyučovaní</i> .....	205
13.1.10	<i>Kritická analýza programovaného vyučovania</i> .....	206
13.2	<i>Diferencované vyučovanie</i> .....	207
13.2.1	<i>Pojem a podstata diferenciácie</i> .....	207
13.2.2	<i>Druhy diferenciácie</i> .....	208
13.2.3	<i>Kritická analýza diferencovaného vyučovania</i> .....	214
13.3	<i>Skupinové vyučovanie</i> .....	215
13.3.1	<i>Pojem a podstata skupinového vyučovania</i> .....	215
13.3.2	<i>Utváranie skupín</i> .....	217

13.3.3	<i>Vyučovacia hodina v skupinovom vyučovaní</i> .....	220
13.3.4	<i>Druhy skupinovej práce</i> .....	221
13.3.5	<i>Kritická analýza skupinového vyučovania</i> .....	223
13.4.	<i>Problémové vyučovanie</i> .....	224
13.4.1	<i>Pojem a podstata problémového vyučovania</i> .....	225
13.4.2	<i>Druhy problémov</i> .....	226
13.4.3	<i>Proces riešenia problémov</i> .....	227
13.4.4	<i>Vyučovacia hodina v problémovom vyučovaní</i> .....	229
13.4.5	<i>Kritická analýza problémového vyučovania</i> .....	230
<b>14.</b>	<b>ALTERNATÍVNE ŠKOLSTVO</b> .....	<b>232</b>
14.1	<i>Klasická a alternatívna škola</i> .....	233
14.2	<i>Klasické alternatívne školy</i> .....	237
14.2.1	<i>Waldorfská škola</i> .....	237
14.2.2	<i>Montessoriovská škola</i> .....	241
14.2.3	<i>Freinetovská škola</i> .....	245
14.2.4	<i>Jenská škola</i> .....	250
14.3	<i>Moderné alternatívne školy</i> .....	253
14.3.1	<i>Typy moderných alternatívnych škôl</i> .....	254
14.4.	<i>Záverečné poznámky k alternatívnemu školstvu</i> .....	266
<b>ZÁVER</b>	.....	<b>270</b>