

# OBSAH

<b>I. PŘÁNÍ A PROBLÉMY</b> .....	1
Kapitola první: Reformní krédo aneb Reformu dělá učitel .....	1
Kapitola druhá: Co nám schází...? aneb Analýza výchozí situace reformy .....	3
<b>II. DIFERENCIACE A INDIVIDUALIZACE</b> .....	5
Kapitola třetí: Nic nového pod sluncem... aneb Proč a jak dospěla teorie i praxe k diferenciaci a individualizaci .....	5
Kapitola čtvrtá: Jak na to...? aneb Diferenciace a individualizace - principy, typy, technologie a problémy .....	8
A. Organizační schémata .....	8
B. Charakter vyučování .....	12
C. Problémy, technologie, hodnocení .....	28
D. Otázka proměny - Přechod od hromadného k individualizovanému učení, úloha učitele v těchto soustavách .....	40
Prameny a literatura .....	42
<b>III. KOOPERACE</b> .....	44
Kapitola pátá: Než začneme kooperovat aneb Pohled do běžné třídy (očima běžného učitele a teorie) .....	44
Kapitola šestá: Kooperativní vyučování .....	46
A. Skupiny "TO" změň? .....	46
B. Kooperativní vyučování - šance školy? .....	48
C. Co je to kooperativní vyučování .....	50
D. Zkusíme to tedy? (aneb úkoly učitele) .....	52
Literatura .....	56