

Obsah

Úvod	5
1 Prověřování a hodnocení žáků	7
1.1 Prověřování žáků, jeho podstata, metodické a psychohygienické otázky zkoušení	7
1.2 Hodnocení žáků, jeho podstata, charakteristika základních forem hodnocení	12
2 Neprospěch žáků ve vyučování	19
2.1 Pojetí neprospěchu žáků	19
2.2 Třídění a druhy výchovných a vzdělávacích obtíží	20
2.3 Příčiny neprospěchu	21
2.4 Práce s neprospívajícím žákem – náprava	28
3 Málotřídní školy	31
3.1 Poslání, cíle a úkoly málotřídních škol	31
3.2 Organizace vyučování na málotřídní škole	32
3.3 Základní formy vyučování na málotřídní škole	33
3.4 Vyučovací hodina na málotřídní škole	35
3.5 Rozvrh hodin	36
3.6 Učitel málotřídní školy	37
3.7 Uplatnění absolventů PdF na málotřídních školách	38
3.8 Perspektivy málotřídních škol	39
4 Pedagogická komunikace	41
4.1 Základní aspekty pedagogické komunikace	41
4.2 Osobnost učitele a její úloha při vzájemné komunikaci a interakci se žáky	44