

Předmluva	3
I.	
1. Pedagogické čtení, jeho význam a úkoly /Edelsberger/	7
2. Vznik a vývoj pedagogických čtení /Mašindová/.	12
3. Pedagogické čtení a jeho zpracování /Rys/	20
3.1 Volba tématu	21
3.2 Orientace v odborné literatuře	27
3.3 Projekt pedagogického čtení	32
4. Metodologická stránka pedagogických čtení	44
4.1 Metodologická problematika zobecňování zkušeností /Edelsberger/	44
4.2 Základní metody získávání poznatků /Lomová/ ..	47
4.2.1 Srovnávací výzkumy /Rys/	58
4.2.2 Rozbor dokumentů /Rys/	60
4.2.3 Posuzovací stupnice /Rys/	61
4.2.4 Kazuální metoda - kazuistika /Edelsberger/ ...	65
4.2.5 Historická metoda /Edelsberger/	68
4.3 Zpracování údajů získaných šetřením a výzkumem /Rys/	70
5. Pedagogické čtení a jeho využití /Rys/	77
6. K přípravě pedagogických čtení po stránce jazykové a slohové /Vitvar/	86
7. Pedagogické čtení a autorské právo /Kordač/..	89
Přílohy: Instrukce k pedagogickým čtením	93
Účast odborového svazu pracovníků školství a vědy na rozvoji pedagogické tvořivosti učitelů a výchovných pracovníků - metodický materiál .	101
II. Použití statistických metod v pedagogických čteních /A. Chlebeček/	
1. Příprava a výběr výzkumných problémů	111
1.1 Psychologický a sociologický výzkum	111

1.2.	Sociologické problémy	113
1.3.	Výzkum v didaktice předmětu	113
1.4.	Výzkumy zkoušení a hodnocení žáků	114
1.5.	Diagnostika a didaktické testy	114
2.	Statistické zpracování výzkumu	115
2.1.	Základní pojmy matematické statistiky	117
2.2.	Výběrový soubor a normální rozdělení	126
2.2.1.	Normální rozdělení	126
2.2.2.	Odhady a intervaly spolehlivosti	134
2.3.	Testy významnosti	138
2.3.1.	Testování rozdílu mezi dvěma rozptyly	140
2.3.2.	Testování rozdílu dvou výběrových průměrů, jestliže $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$	143
2.3.3.	Testování rozdílu dvou výběrových průměrů, jestliže $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$	143
2.3.4.	Testování rozdílu výběrového průměru a známého průměru základního souboru	147
2.3.5.	Rozdělení χ^2 a testy shody	149
3.	Literatura	157
4.	Přílohy	159

