







OBSAH KNIHY

					strana
Předmluva					1
Metodika pro pedagogy					
téma	doporučený ročník				
1. První setkání s finanční gramotností	3.				6
2. Rozměňujeme mince	1.				10
3. Nakupujeme	1.				12
4. Skřítkci a škola v přírodě	1.				14
5. Výměnný obchod	2. - 5.				17
6. Peníze	2. - 5.				23
7. Pravá nebo padělek	2. - 5.				29
8. Euro	2. - 5.				32
9. Banka jako správce peněz	3.				37
10. Naše příjmy a výdaje	3.				40
11. Kartou nebo hotově	4. - 5.				46
12. Máme vlastní peníze	3.				49
13. Radíme dětem, jak hospodařit	4. - 5.				51
14. Náklady na školní potřeby	3. - 5.				58
15. Narozeninová oslava	4. - 5.				60
16. Jak zkontrolovat nákup	3. - 4.				62
17. Umíme šetřit	3. - 4.				66
18. Kdy se můžeme zadlužit	3. - 4.				69
19. Jedeme se školou na hory	4. - 5.				72

	doporučený ročník				strana	
20. Plánujeme nákup dárků	3. - 5.					77
21. Reklama nás nedostane	3.					80
22. Souvisí zdraví s penězi	3. - 5.					84
23. Náklady na bydlení	4. - 5.					87
24. Divadelní kavárna	3.					91
25. Nákup techniky	4. - 5.					94
26. Slavíme den dětí	4. - 5.					98
Slovník pojmů						101
Porovnání obsahu Standardů finanční gramotnosti s obsahem knihy Rozumíme penězům pro 1. stupeň						112
Porovnání výstupů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s cíli knihy Rozumíme penězům pro 1. stupeň						112
Porovnání kritérií mezinárodního měření PISA 2012 s cíli knihy Rozumíme penězům pro 1. stupeň						113

Jak se v knize orientovat?



práce ve fiktivních rodinách



práce s tabulkou hospodaření



osobní portfolio žáka



rodinné portfolio