

Obsah

1	O matematice a strachu z ní	7
1.1	Proč se vlastně děti matematiky tolik bojí?	8
1.2	Význam matematiky v životě člověka	9
2	Jak by se mělo dítě učit	10
2.1	Pravidla správného přístupu dítěte k učení	12
2.2	Všeobecné rady k učení dítěte	14
3	O příčinách neúspěšnosti dětí ve škole	15
3.1	Příčiny školní neúspěšnosti dítěte	15
3.1.1	Příčiny zaviněné dítětem	15
3.1.2	Příčiny zaviněné rodiči	16
3.1.3	Příčiny zaviněné školou a učitelem	17
3.1.4	Příčiny zaviněné psychickými poruchami nebo úrazem	18
3.1.5	Dyskalkulie	18
3.2	Přístup rodičů k problému školní neúspěšnosti dítěte	19
4	Jak mohou rodiče pomoci rozvíjet matematické představy u dětí předškolního věku	21
4.1	Rozvoj jemné motoriky	21
4.2	Rozvoj prostorové představivosti	24
4.3	Pojem skupina předmětů a vztahy mezi předměty ve skupině	29
4.4	První názorné představy o čísle a početních úkonech	33
5	Jak pomáhat prvňáčkovi s matematikou	42
5.1	Názorný úvod do učiva o čísle	42
5.1.1	Třídění předmětů do skupin podle vlastností	42
5.1.2	Vztahy "více, méně, stejně"	43
5.1.3	Uspořádání	44
5.2	Číselná řada 1 - 10	47
5.2.1	Počítání po jedné do 10	48
5.2.2	Porovnávání čísel	50
5.3	Sčítání a odčítání v oboru do 10	52
5.4	Číselná řada 11 - 20	57
5.4.1	Počítání po jedné do 20. Desítka.	57

5.4.2	Rozklad čísla na desítku a jednotky	58
5.4.3	Porovnávání čísel v oboru 0 - 20	59
5.5	Sčítání a odčítání v oboru do 20	61
5.5.1	Sčítání a odčítání čísel v oboru do 20 bez přechodu desítky	61
5.5.2	Sčítání a odčítání čísel v oboru do 20 s přechodem desítky	66
5.6	Slovní úlohy	73
5.7	Vztah „o n více nebo méně než ...“	75
5.8	Prvky geometrického učiva v 1. ročníku	80
5.9	Zábavné úlohy na procvičení vizuální paměti dítěte	86
6	Jak pomáhat žákům 2. ročníku s matematikou	87
6.1	Číselná řada 0 - 100 Počítání po jedné a po desítkách	87
6.2	Rozklad dvojciferných čísel na desítky a jednotky	89
6.3	Porovnávání čísel v oboru do 100	90
6.4	Zaokrouhlování na desítky	94
6.5	Pamětné sčítání a odčítání čísel v oboru do 100	96
6.5.1	Sčítání a odčítání násobků deseti	96
6.5.2	Závorky	98
6.5.3	Pamětné sčítání a odčítání bez přechodu desítky	99
6.5.4	Pamětné sčítání a odčítání s přechodem přes desítku	102
6.5.5	Pamětné sčítání a odčítání dvojciferných čísel	104
6.6	Příprava na násobení	105
6.7	Příprava na dělení	110
6.8	Násobení čísly 1 a 0	115
6.9	Násobení a dělení v oboru násobilky (do 100)	118
6.10	Slovní úlohy	120
6.11	Geometrie	124
6.11.1	Stěny, vrcholy a hrany těles	124
6.11.2	Bod a úsečka	126
6.11.3	Lomená čára	129
6.11.4	Porovnávání úseček	131
6.11.5	Měření úseček	134
6.11.6	Souměrnost	137