

Obsah

1 Úvod	5
2 Základní představy o řízení, základní pojmy	7
2.1 Systémový přístup k řízení výchovy a vzdělávání	16
2.2 Teorie řízení výchovy a vzdělávání jako hraniční pedagogická disciplína	22
3 Vývoj teorie řízení školství a školy v ČR	27
4 Systém řízení školství (makrořízení výchovy a vzdělávání)	29
4.1 Vývoj školské správy v České republice	29
4.2 Současný systém školské správy v České republice	34
5 Vnitřní řízení školy (mikrořízení výchovy a vzdělávání)	39
5.1 Modely vnitřního řízení škol v zahraničí	39
5.2 Plánování rozvoje školy, rozhodování o tom, co má být uděláno	42
5.3 Organizování jako další fáze procesu řízení	48
5.3.1 Ředitel školy	50
5.3.2 Zástupce ředitele	53
5.3.3 Třídní učitel	54
5.3.4 Učitel	56
5.3.5 Výchovný poradce	60
5.3.6 Poradní orgány ředitele školy	61
5.3.7 Regulativy vnitřního života školy	63
5.3.8 Zajištění předpokladových funkcí řízení školy	68
5.3.9 Právní subjektivita škol	69
5.4 Operativní řízení, realizace přijatých rozhodnutí	70
5.4.1 Podstata operativního řízení (řízení v užším smyslu)	70
5.4.2 Vedení lidí	72
5.4.2.1 Vedení lidí pouhým přikazováním	72
5.4.2.2 Vedení lidí spoluprací	73
5.4.2.3 Techniky vedení lidí spoluprací	77
5.4.2.4 Konflikty mezi pracovníky	88
5.4.3 Kontrola ve škole	90
6 Škola a její okolí	93
6.1 Škola a obec, otevřenost školy k jejímu okolí	93
7 Image školy	97
8 Závěr	99
Klíč	101
Literatura	105
Příloha	107