

Obsah

Úvod

1. KVALITA ŠKOLY	5
2. RIADENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU AKO PREDPOKLAD KVALITY ŠKOLY	
2. 1 Pojem riadenia školy	12
2. 2 Systém riadenia školy	
<i>A. Filozofia a ciele školy</i>	15
<i>B. Plány, projekty, programy školy</i>	24
<i>C. Operatívne riadenie školy</i>	26
<i>D. Kontrola a hodnotenie</i>	29
2. 3 Teória a prax sebazdokonaľovania	32
2. 4 Model zvyšovania motivácie pracovníkov školy	36
3. MIKROVYUČOVACIE ANALÝZY	
3. 1 Význam mikrovyučovacích analýz v modernej pedagogike	38
3. 2 Rozbor vzdelávacej jednotky	39
<i>A. Indikátory kvantity naučeného</i>	55
<i>B. Kvalita naučenej látky, kvalita výchovného procesu, kvalita školy</i>	63
<i>C. Indikátory vzťahu žiakov k učeniu, poznávaniu, škole, vzťahu pedagógov ku školskej práci</i>	66
4. METODIKA MIKROANALÝZY VYUČOVACEJ JEDNOTKY	
4. 1 Čo je to mikronaláza?	71
4. 2 Prečo mikroanalýza?	72
4. 3 Východiská mikroanalýzy	72
4. 4 Doterajšie prístupy k mikroedukatívnym analýzam	74
4. 5 Metodický postup	78
4. 6 Techniky záznamu	78
4. 7 Kódovanie	82
4. 8 Interpretácia	102
5. SEKVENČNÉ ANALÝZY	109
6. NIEKTORÉ VÝSLEDKY MIKROVYUČOVACÍCH ANALÝZ	112
7. SÚHRN, ZÁVERY A ODPORÚČANIA	132
Epilóg	142
Literatúra	145