

OBSAH

NAROZENÍ SVOBODNÍ: PŘEDMLUVA KE SVOBODĚ UČENÍ.....	4
STUDIUM VYŽADUJE SVOBODU: ÚVOD K NOVÉMU BLOGU O HŘE, ZVĚDAVOSTI A VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
DĚTI SE VZDĚLÁVÁJÍ SAMY.....	10
NÁSTIN NĚKTERÝCH DŮKAZŮ	10
VŠICHNI VÍME, ŽE JE TO PRAVDA U MALÝCH DĚTÍ	13
MOUDROST LOVCŮ A SBĚRAČŮ	20
LEKCE ZE SUDBURY VALLEY.....	27
PŘIROZENÉ PROSTŘEDÍ PRO DĚTSKÉ SAMOVZDĚLÁVÁNÍ: JAK JE ŠKOLA SUDBURY VALLEY JAKO SKUPINA LOVCŮ A SBĚRAČŮ	33
MINIMÁLNĚ NARUŠUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ: LEKCE Z INDIE	39
PROČ BYCHOM MĚLI PŘESTAT ODDĚLOVAT DĚTI PODLE VĚKU	46
VÝZNAM HER V ZÓNĚ NEJBLIŽŠÍHO VÝVOJE	46
UNIKÁTNÍ VZDĚLÁVACÍ VLASTNOSTI VĚKOVĚ PROMÍCHANÝCH HER	51
STARŠÍ DĚTI JSOU VYNIKAJÍCÍMI VZORY, POMOCNÍKY A UČITELI.....	57
PROČ JSOU ŠKOLY TAKOVÉ, JAKÉ JSOU	65
STRUČNÁ HISTORIE VZDĚLÁVÁNÍ.....	65
SÍLY PROTI ZÁSADNÍM ZMĚNÁM.....	75
„PROČ STUDENTI NEMAJÍ RÁDI ŠKOLU“ NO, PROČ ASI... ..	82
SEDM HŘÍCHŮ NAŠEHO SYSTÉMU NUCENÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	86
JE REÁLNÁ REFORMA VZDĚLÁVÁNÍ MOŽNÁ? POKUD ANO, JAK?	93
DOSLOV	100