

O b s a h

| | |
|---|-----------|
| A. PROFESNÍ ZÁKLAD UČITELSTVÍ (J. SOLFRONK) | 7 |
| 1. KONCEPCE UČITELSTVÍ..... | 7 |
| 2. ZDRAVÍ UČITELE | 11 |
| 3. PROFESNÍ AKTIVITY UČITELE Z PRÁVNÍHO HLEDISKA | 14 |
| 3.1. LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD (DÁLE JEN LISTINA) | 14 |
| 3.2 ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (DÁLE JEN ÚMLUVA) | 15 |
| 3.3. LEGISLATIVNÍ NORMY, | 15 |
| 3.4. LEGISLATIVNÍ NORMY ŠKOLNÍ INSPEKCE..... | 16 |
| 3.5. ŠKOLSKÝ ZÁKON | 17 |
| 4. PROFESNÍ AKTIVITY UČITELE Z PEDAGOGICKÉHO HLEDISKA | 18 |
| 4.1. PROFESNÍ AKTIVITY UČITELE VZHLEDEM K OBSAHU VÝUKY..... | 19 |
| 4.2. PROFESNÍ AKTIVITY UČITELE VZHLEDEM K UČÍCÍM SE (ŽÁKŮM, STUDENTŮM)..... | 23 |
| 4.3. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY | 27 |
| LITERATURA K ČÁSTI A..... | 32 |
| B. EKONOMICKÝ A SOCIÁLNÍ ZÁKLAD UČITELSTVÍ (VL. PAŘÍZEK)..... | 34 |
| 1. POSTAVENÍ UČITELE VE SPOLEČNOSTI..... | 34 |
| 2. EKONOMICKÉ POSTAVENÍ UČITELE | 37 |
| 3. PROBLÉM FEMINIZACE UČITELSKÝCH SBORŮ | 40 |
| 4. VÝZKUMY PRESTIŽE UČITELSTVA VE VEŘEJNOSTI | 41 |
| LITERATURA K ČÁSTI B..... | 42 |
| C. UČITELSKÉ SPOLKY JAKO ZNAK PROFESE (H. MARINKOVÁ)..... | 43 |
| 1. POČÁTKY SPOLKOVÉHO ŽIVOTA | 43 |
| 2. ROZMACH UČITELSKÝCH SPOLKŮ..... | 46 |
| 3. SOUČASNÝ STAV | 53 |
| D. VZNIK A POČÁTKY PROFESIONALITY UČITELE (M. KRATOCHVÍL) | 55 |
| 1. UČITELÉ V ANTICE A STŘEDOVĚKU..... | 55 |
| 2. POČÁTKY VZNIKU ORGANIZOVANÉ PROFESIONÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ..... | 58 |
| 2.1. UČITELÉ NÁRODNÍCH ŠKOL | 58 |
| 2.2. UČITELÉ STŘEDNÍCH ŠKOL | 69 |
| LITERATURA K ČÁSTI D..... | 70 |