

# OBSAH

ÚVOD .....	7
1 TENDENCIE REFORIEM ŠKOLSTVA A MIESTO UČITEĽA V NICH .....	9
2 SEBAREFLEXIA VO VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCI UČITEĽA .....	16
2.1 Vymedzenie základných pojmov reflexia, sebareflexia .....	18
2.2 Sebareflexia ako predmet skúmania – definičné kategórie .....	26
2.3 Autodiagnostika pedagogickej činnosti .....	35
2.4 Sebahodnotenie, evalvácia a autoevalvácia v pedagogickej práci učiteľa .....	43
2.5 Obsah vedomej sebareflexie .....	53
2.6 Profesionálne „Ja“ učiteľa .....	61
2.7 Obsah, kvalita a typy profesijnej sebareflexie .....	67
2.8 Fázy sebareflexie .....	72
2.9 Proces sebareflexie, kategórie sebareflektujúcich otázok .....	77
2.10 Funkcie sebareflexie .....	80
3 REFLEKTÍVNA KOMPETENCIA UČITEĽA .....	85
3.1 Vývoj a kultivácia reflektívnej kompetencie .....	93
3.2 Sebareflexia a sebvýchova učiteľa .....	99
3.3 Reflektívne myslenie učiteľa .....	107
3.4 Fázy reflektívneho myslenia .....	112
3.5 Úrovne reflexívneho myslenia .....	118
3.6 Charakteristika reflektívneho myslenia .....	120
4 METÓDY SEBAREFLEXIE .....	128
4.1 Pozorovanie .....	128
4.2 Hospitácia .....	136
4.3 Sebareflexívny rozhovor, interview, beseda .....	148
4.4 Sebareflexívny dotazník .....	150
4.5 Sebareflektívne prípravy na vyučovanie .....	151
4.6 Sebareflexívny pedagogický denník .....	152

4.7 Taxonómie pre sebareflexiu učiteľa .....	156
5 ÚROVEŇ REFLEKTÍVNEJ SPÔSOBILOSTI NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH .....	160
5.1 Charakteristika výskumnej vzorky a organizácia výskumu .....	162
5.2 Závery z výskumu .....	171
6 ZÁVER .....	188
Zoznam bibliotických odkazov .....	193