

## Obsah:

Předmluva k českému vydání (Milan Pol)	3
Předmluva k anglickému vydání (John Sayer)	5
Jak použít tuto knihu	7
Úvod	9
Kapitola 1 - Vaše organizace a vaše místo v ní	14
- <i>Kdo je střední manažer?</i>	14
- <i>Co je to management ve školách ?</i>	18
- <i>Co je to etický management ve školách ?</i>	19
- <i>Jak promítáte cíle školy do cílů předmětové skupiny?</i>	23
- <i>Podíl na rozvoji priorit celé školy</i>	26
Kapitola 2 - Práce s lidmi	28
- <i>Seznámení se s rovnováhou sil</i>	28
- <i>Práce s týmy</i>	34
- <i>Uvádění nováčků do týmu</i>	38
- <i>Klíčové role v týmu</i>	41
- <i>Životní cyklus týmů</i>	43
- <i>Práce s lidmi</i>	47
- <i>Naslouchání a rozmluvy se členy týmu</i>	51
- <i>Poskytování a přijímání konstruktivní zpětné vazby</i>	58
- <i>Uchovávání informací</i>	61
- <i>Delegování</i>	63
- <i>Motivace</i>	66
- <i>Práce s konfliktem: některé obecné momenty</i>	69
- <i>Práce s konfliktem: "problémoví lidé"</i>	72
- <i>Práce s konfliktem: řízení disciplíny pracovníků</i>	75
- <i>Práce s konfliktem: řízení disciplíny mladých lidí</i>	76
- <i>Profesionální rozvoj</i>	78
- <i>System posuzování jako příklad rozvoje pracovníků</i>	94
- <i>Schůze</i>	96
- <i>Plánování schůzí</i>	98

- <i>Průběh schůzí</i>	100
- <i>Schůze - shrnutí</i>	104
- <i>Vystupování na schůzích</i>	105
- <i>Spolupráce se členy rad škol a s rodiči</i>	108
- <i>Prezentace předmětové skupiny v rámci školy</i>	116
- <i>Prezentace předmětové skupiny mimo školu</i>	120
Kapitola 3 - <i>Řízení zdrojů</i>	122
- <i>Jaké zdroje ?</i>	122
- <i>Zdroje a spravedlnost</i>	123
- <i>Zdroje předmětové skupiny</i>	124
- <i>Řízení rozpočtu předmětové skupiny</i>	127
- <i>Vytváření a rozšiřování fondů</i>	129
Kapitola 4 - <i>Řízení kurikula</i>	131
- <i>Kurikulum</i>	131
- <i>Být "odborníkem" v oblasti kurikula</i>	133
- <i>Rozvoj cílů kurikula</i>	136
- <i>Řízení speciálních pedagogických potřeb</i>	139
- <i>Řízení inspekcí a návštěv Úřadu pro standardy ve vzdělávání</i>	141
- <i>Vědět, jak je oblast kurikula vyučována</i>	147
- <i>Evaluaace oblasti kurikula</i>	150
- <i>Řízení neustálé změny</i>	153
- <i>Čtení legislativy kurikula</i>	157
Závěr	160
Literatura	162