

OBSAH

Obsah

Úvod	5
1. Pedagogicko-psychologické poradenství ve školství ČR	
1.1. Vývoj a názorové proudy	7
1.2. Současné tendence poradenství v zahraničí	11
1.3. Současný systém poradenství u nás	12
1.3.1. Funkce systému	12
1.3.2. Popis systému	13
2. Instituce poradenství	
2.1. Školy	15
2.2. Pedagogicko-psychologické poradny	17
2.3. Speciálně pedagogická centra	19
2.4. Střediska výchovné péče	20
2.5. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR	22
2.6. Instituce zřízené mimo resort školství	23
3. Oblast státní správy a spolupráce se školou	
3.1. Okresní, obvodní a městské úřady	26
3.2. Úřady práce	28
3.3. Policie ČR	29
4. Vybrané zásady poradenské práce ve škole	
4.1. Správné postupy při individuální práci s dítětem	31
4.2. Nevhodné postupy při individuální práci s dítětem	33
4.3. Poradenský rozhovor s rodiči	34
4.4. Konzultace poradce s učitelem	35
5. Vybrané problémy	
5.1. Rodina	36
5.1.1. Násilí v rodině	37
5.1.2. Neúplná rodina	40
5.1.3. Konflikty v rodině	43
5.1.4. Nepříznivá ekonomická situace rodiny	44

5.2. Záškoláctví	46
5.3. Šikana	47
5.4. Mentální bulimie a anorexie	49
5.5. ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder	51
6. Možnosti využití předmětu rodinná výchova	52
Použitá a doporučená literatura	56
Příloha	59