

OBSAH:

Úvod	str. 5
1. Psychologické aspekty vedení žáků a třídy	str. 7
2. Psychologické aspekty kooperace se zaměřením na techniky rozvíjející kooperativní dovednosti u dětí	str. 33
3. Úloha pohlaví učitele a žáka ve vyučovacím procesu	str. 54
4. Atribuce a jejich význam pro učitele	str. 80
5. Sebesystém žáka, motivační tendence a jejich místo ve vzdělání	str. 97
6. Kognitivní procesy ve vyučování: zpracovávání informací a pozornost	str. 117
7. Literatura	str. 143

Autoři jednotlivých kapitol:
Pavel Dařílek: kap. 1, 2, 4; Pavel Kusák: kap. 3, 5, 6