

O b s a h Pedagogických cvičení ze sociální a pedagogické komunikace - I.díl (teorie):

ÚVODEM : **str. 3**
smysl Pedagogických cvičení I a práce s nimi

TÉMA 1: RÉTORIKA **str. 9**
vývoj řečnictví, antická rétorika, středověká rétorika, současnost nauky o dobrém psaní a hovoření.

TÉMA 2: SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE **str. 16**
pojmy: interakce, sociální a pedagogická komunikace, komunikace v technice, základní poznatky.

TÉMA 3: PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE **str. 27**
PK jako případ sociální komunikace, sociálně komunikativní dovednosti učitele, pedagogické situace a komunikace.

TÉMA 4: VÝRAZ OSOBNÍHO PROJEVU **str. 38**
výraz osobního projevu jako soubor 3 složek komunikace: verbální, neverbální a nepřímých komunikačních okolností.

TÉMA 5: NĚKTERÉ ASPEKTY V O P **str.48**
respirační a ortoepické okolnosti, slovní zásoba a spisovnost, zvuková stránka řeči, časový limit ...

TÉMA 6: NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE **str. 56**
mimické a gestické projevy, zrakový kontakt s posluchači, haptická komunikace, proxemické a posturologické zřetele, manipulace s předměty.

TÉMA 7: MONOLOGICKÉ SOCIÁLNÍ A VÝUKOVÉ SITUACE **str. 63**
sociální a výukový monolog, verbální vyučovací metody, požadavky na výklad, znaky kvality učitelovy řeči, vyučovací koncepce a pedagogická komunikace, dramatizační prostředky.

TÉMA 8: DIALOG VE ŠKOLE **str. 73**
dialogicky pojaté vyučování, výukový dialog (dialogické vyučovací metody), proces dotazování, jeho fáze, typologie otázek v sociálním styku a pedagogické komunikaci.

TÉMA 9: POZOROVÁNÍ A HODNOCENÍ **str. 83**

interaktivních a komunikativních projevů v přirozených školních podmínkách, pozorování a hodnocení v komunikační přípravě, výzkumné metody, hospitace a pozorování, pozorovací archy a dotazníky.

TÉMA 10: TECHNICKÉ PROSTŘEDKY VE ŠKOLE A VÝZKUMU **str. 93**

klasifikace technických prostředků ve škole a badatelské činnosti, uživatelské možnosti a meze zvolených materiálních prostředků, komunikace a technika.

**O b s a h Pedagogických cvičení ze sociální
a pedagogické komunikace - II.díl (praxe):**

ÚVODEM : str. 103
pojetí Pedagogických cvičení II a práce s nimi

MIKROVÝSTUPY, KOMUNIKAČNÍ NÁMĚTY A ETUDY

1. PRVOTNÍ VYSTOUPENÍ	str.110
2. RETROSPEKTIVNÍ MONOLOG	112
3. FRAGMENTY VÝCHOVNÉ PRÁCE	114
4. VÝRAZ OSOBNÍHO PROJEVU	116
5. SPOLEČENSKÁ SEBEREFLEXE	122
6. NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE I	124
7. VÝUKOVÝ MONOLOG A DRAMATIZACE	129
8. ZJIŠŤOVACÍ ROZHOVOR	133
9. POZOROVÁNÍ, HODNOCENÍ A SEBEHODNOCENÍ	136
10. TECHNIKA A KOMUNIKACE	139

Přílohy :

P1: Pozorovací arch KoD v1.5	str.142
P2: Dotazník SK-PRE v1.1	144
P3: Dotazník SK-POST v1.1	148
P5: Dotazník TSK-C	152
P5: Pozorovací arch ČOS v1.0	156
P6: Flandersova metoda interakční analýzy (FIAS)	159
P7: Formulář pro hodnocení úrovně dovedností	str.161
PŘÍLOHA A: Soupis všech sledovaných pojmů	162
PŘÍLOHA B: Soupis použité a inspirativní literatury	166

ZÁVĚREM : **str. 172**
rozvoj tématu "sociální a pedagogická komunikace" v učitelské přípravě a bakalářském studiu.

OBSAH Pedagogických cvičení I a II