

Úvodem (Funkce poradenství ve školských systémech a využití v naší budoucí škole)	5
1. Co je a k čemu slouží pedagogicko-psychologická diagnostika?	7
2. Strategie, postup a metody	10
3. Základní okruhy problémů v diagnostické práci učitele .	17
3.1 Školní zralost	18
3.2 Hodnocení a klasifikace - školní úspěšnost	24
3.2.1 Didaktický test	28
3.2.2 Učební styly a chyba v procesu učení	33
3.3 Specifické poruchy chování a učení	38
3.3.1 Metoda "Dobrého startu"	46
3.4 Využití diagnostiky sociálních vztahů ve třídě	49
3.5 Autodiagnostika učitele	58
4. Vztah pedagogicko-psychologické diagnostiky a speciální diagnostiky	59
Závěr	62
5. Přílohy:	
č. 1: Vysvědčení z USA (slovní hodnocení) a ČR	65
2: Schéma řešení fyzikální úlohy (chyba v programo- vaném učení)	72
3: Dotazník studijního stylu	73
4: Dotazník výkonové motivace žáka (pro učitele) ...	79
5: Dotazník pro žáky	82
6: Test školní zralosti	84
7: Metoda "Dobrého startu" - ukázky cviků a lekcí ..	94
8: Test MCI - Naše třída	101
6. Náměty pro práci studentů (seminární práce)	103
7. Základní literatura	105