

Obsah

Úvodem	5
1 Vznik a pojetí pedagogické psychologie, její úkoly a vztah k ostatním vědám	6
2 Psychologie v přípravě učitelů	8
3 Psychologie učení.....	10
3.1 <i>Struktura a průběh učení</i>	11
3.2 <i>Druhy lidského učení</i>	14
4 Transfer	16
4.1 <i>Pojem a význam transferu</i>	16
4.2 <i>Teorie transferu</i>	17
5 Motivace v procesu učení.....	19
5.1 <i>Pojem a význam motivace</i>	19
5.2 <i>Některé teorie motivace a jejich aplikace ve škole</i>	22
5.3 <i>Předpoklady efektivní motivace učební činnosti</i>	25
6 Psychologický rozbor odměn a trestů	27
7 Individuální zvláštnosti a učení	33
7.1 <i>Připravenost na učení</i>	33
7.2 <i>Vývojové zvláštnosti</i>	33
7.3 <i>Rozumové schopnosti, poruchy intelektového vývoje</i>	34
7.4 <i>Temperament</i>	36
7.5 <i>Problematika žáků nadaných a tvořivých</i>	37
7.6 <i>Kognitivní styl</i>	38
7.7 <i>Individuální rozdíly v motivaci</i>	39
7.8 <i>LMD</i>	40
7.9 <i>Specifické školní poruchy</i>	41
7.10 <i>Lateralita</i>	42
7.11 <i>Dětské neurózy</i>	42
7.12 <i>Postižení a ohrožení ve vývoji</i>	43
8 Připravenost dítěte pro školu	45
9 Příčiny neprospěchu.....	50
10 Hodnocení žáků	52
11 Osobnost učitele.....	56
Použitá a doporučená literatura	62