

Obsah

Úvod	3
Sociální podmíněnost učení.....	5
Mikrosociální prostředí žáka.....	6
Sociálně psychologický pohled na školní třídu	8
Sociálně psychologický pohled na žáka	14
Vývoj sebeobrazu a sebepojetí u dětí.....	18
Sociálně psychologický pohled na učitele	26
Učitelovo pojetí výuky	28
Učitelova kontrola a hodnocení žáků.....	30
Klima třídy	36
Terminologické otázky - české a slovenské přístupy.....	38
Termíny: prostředí, klima, atmosféra	40
Determinanty a prvky klimatu	44
Metody zkoumání klimatu	47
Uplatnění vybraných metod zkoumání klimatu tříd v našich podmínkách	52
Měření klimatu 3. – 6. tříd základní školy - Dotazník MCI.....	53
a) Charakteristika metody.....	53
b) Aplikace dotazníku MCI v dalších typech průzkumů	60
c) Ověření hypotéz a závěry	61
Dotazník: Naše třída - Aktuální forma	68
Dotazník: Naše třída - Preferovaná forma	70
Měření klimatu 8. a 9. tříd základní školy a středních škol – - Dotazník CES.....	72
a) Charakteristika metody.....	74
b) Aplikace dotazníku u neslyšících dětí	87
c) Ověření hypotéz a závěry.....	88
Dotazník: CES - Aktuální forma	96

Dotazník: CES - Preferovaná forma	98
Dotazník komunikačního klimatu třídy – CCQ	100
a) Charakteristika metody	101
b) Ověření hypotéz	112
c) Závěry	115
Dotazník CCQ	117
Měření klimatu školy a učitelského sboru – - Dotazník OCDQ – RS	119
a) Charakteristika metody	120
b) Ověření hypotéz	126
Dotazník OCDQ – RS	128
Měření stupně odpovědnosti učitele za žákovy úspěchy neúspěchy - Dotazník RSA	130
a) Charakteristika metody	131
b) Ověření hypotéz	135
c) Závěry	137
Dotazník RSA	139
Závěr	143
Přílohy	147
Seznam použité literatury	152
Obsah	160