

OBSAH

PŘEDMLUVA	3
STUDIJNÍ PRŮVODCE.....	4
1. SOCIÁLNÍ INTERAKCE VE ŠKOLE	5
1.1 Sociální interakce učitel - žák.....	6
1.1.1 Dimenze učitelské role	7
1.1.2 Podporující komunikace (interakce) mezi učitelem a žákem.....	9
1.2 Sociální klima ve třídě	11
1.3 Sociální klima učitelského sboru	14
1.4 Sociální interakce učitel - rodič	16
2. NEVHODNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	22
2.1 Základní aspekty chování	22
2.1.1 Aspekty chování z hlediska individuální psychologie	23
2.1.2 Příčiny nevhodného chování žáků	24
2.2 Negativní sebehodnocení a jeho příčiny.....	25
2.2.1 Negativní sebehodnocení a působení rodiny	25
2.2.2 Negativní sebehodnocení a působení školy	27
2.3 Nevhodné chování z hlediska finality, nástin vhodných reakcí.....	28
2.3.1 Vynucení pozornosti	29
2.3.2 Boj o moc (o vliv).....	30
2.3.3 Pomsta	30
2.3.4 Hledání soucitu	31
2.4 Doporučení pro úspěšné zvládnutí nevhodného chování žáků	32
2.5 Formy nevhodného chování žáků a podněty pro jeho zvládnutí	36
2.5.1 Neurotické tendence v chování.....	37
2.5.2 Neklid, nepozornost, nepořádnost	37
2.5.3 Lenivost, vyhýbání se práci.....	41
2.5.4 Lhaní, podvádění	43
2.5.5 Krádež	45
2.5.6 Záškoláctví	46
2.5.7 Agrese, šikana, násilné chování	47
2.6 Závěrečná shrnutí a doporučení.....	49

3. AGRESIVITA A ŠIKANA MEZI DĚTMI.....	52
3.1 Agresivita dítěte.....	52
3.1.1 Stručně k teorii agrese.....	53
3.1.2 Vývojové fáze agresivity.....	56
3.1.3 Zvládání agresivity.....	58
3.1.4 Fakta a mýty o tělesných trestech.....	60
3.2 Šikana mezi dětmi.....	65
3.2.1 Možné příčiny šikany.....	66
3.2.2 Fáze šikany.....	67
3.2.3 Vlastnosti agresorů.....	68
3.2.4 Vlastnosti obětí šikany.....	69
3.2.5 Vztahy ve třídě.....	70
3.2.6 Šikana a rodiče.....	71
3.2.7 Zvládání šikany.....	71
3.2.8 Prevence šikany.....	77
4. NOVÁ OHROŽENÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE.....	84
4.1 Drogy.....	84
4.1.1 Třídění drog:.....	85
4.1.2 Příznaky braní drog.....	85
4.1.3 Pokyny pro učitele.....	86
4.2 Náboženské sekty.....	87
4.3 Další nová nebezpečí mládeže.....	90
5. VÝCHOVA DĚTÍ V RODINĚ.....	92
5.1 Pedagogicko-psychologické zásady vedení pubescentů.....	93
5.2 Pedagogicko-psychologické zásady vedení hyperaktivních dětí.....	95
5.2.1 Zásady výchovy hyperaktivního dítěte.....	95
5.2.2 Organizační dovednosti hyperaktivních dětí.....	97
5.3 Podněty k zamyšlení pro rodiče.....	97
NOVÁ LITERATURA (OD R. 1998).....	104
OBSAH.....	108