

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| PŘEDMLUVA | 3 |
| STUDIJNÍ PRŮVODCE | 4 |
| 1. ZMĚNY VE ŠKOLSTVÍ | 5 |
| 1.1 Otazníky kolem našeho školství | 5 |
| 1.2 Nové výchovně vzdělávací cíle | 6 |
| 2. OSOBNOST UČITELE | 10 |
| 2.1 Motivace k učitelskému povolání | 11 |
| 2.2 Charakterově-volní vlastnosti učitele | 13 |
| 2.3 Dynamické vlastnosti, temperament učitele | 15 |
| 2.4 Vlastnosti psychických procesů | 19 |
| 2.5 Vlastnosti psychických stavů učitele | 31 |
| 2.6 Výkonové vlastnosti, speciální schopnosti učitele | 37 |
| 2.7 Typologie učitelovy osobnosti | 39 |
| 3. ÚSPĚŠNÝ UČITEL A ŘEDITEL | 44 |
| 3.1 Podmínky úspěchu učitele | 44 |
| 3.2 Vlastnosti úspěšného učitele | 49 |
| 3.3 Hodnocení úspěšnosti ředitele | 56 |
| PŘÍLOHY | 60 |
| LITERATURA | 64 |
| OBSAH | 74 |