

Obsah

1. kapitola: Pedagogická psychológia: vedecký základ vzdelávania	3
2. kapitola: Klasické podmieňovanie	9
3. kapitola: Učenie sociálnym podmieňovaním	17
4. kapitola: Pojmové učenie	43
5. kapitola: Psychomotorické učenie	48
6. kapitola: Učenie pozorovaním	56
7. kapitola: Učenie riešením problémov	64
8. kapitola: Učenie sa z textov	78
9. kapitola: Vnútoraná motivácia k učeniu	88
10. kapitola: Vonkajšia motivácia učenia	100
11. kapitola: Rozvoj schopnosti žiakov učiť sa	113
12. kapitola: Riadenie triedy a komunikácia	133
13. kapitola: Ciele vzdelávania	155
14. kapitola: Metódy vyučovania	173

15. kapitola: Modely vyučovania.....	208
16. kapitola: Efektívnosť vyučovania.....	217
17. kapitola: Verbálny a neverbálny prejav učiteľky.....	235
16. kapitola: Nevhodné správanie žiakov na vyučovaní.....	248
19. kapitola: Individuálne rozdiely medzi žiakmi:.....	279
20. kapitola: Výchoвне a výučbovo zanedbaní žiaci.....	293
21. kapitola: Žiaci vyžadujúci špeciálnu starostlivosť.....	301
22. kapitola: Hodnotenie žiakov.....	347
23. kapitola: Etická výchova v školách.....	393
24. kapitola: Výchoвне a výučbové problémy žiakov.....	400
25. kapitola: Výchoвне poradenstvo.....	418
26. kapitola: Osobnosť a povolanie učiteľky.....	426
Literatúra.....	437