

# Obsah

<b>Na úvod</b> ( <i>G. Herényiová</i> ) .....	7
<b>1 Humanistická psychológia</b> ( <i>G. Herényiová</i> ) .....	13
<b>2 Humanistické alternatívne školy</b> ( <i>G. Herényiová</i> ) .....	16
2.1 Humanistická alternatíva C. Rogersa .....	19
2.2 Konceptia emocionálnej inteligencie D. Golemana .....	28
<b>3 Žiaci v alternatívnej škole, rozvoj ich osobnosti a štýlov učenia</b> ( <i>G. Herényiová</i> ) ..	37
<b>4 Učiteľ v alternatívnej škole, jeho štýl výchovy a vzdelávania</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) .....	48
<b>5 Školský psychológ a jeho spolupráca s učiteľmi pri preventívnej, diagnostickej a nápravnej činnosti v škole</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) .....	65
5.1 Miesto a poslanie školského psychológa v kontexte projektu Milénium .....	66
5.2 Činnosť školského psychológa v alternatívnej škole .....	70
<b>6 Spolupráca školy a rodiny</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) .....	79
6.1 Spolupráca učiteľov a školského psychológa s rodičmi žiakov .....	79
6.2 Možnosti poznávania rodiny a štýlov rodinnej výchovy .....	83
<b>7 Sociálne vzťahy v triede, možnosti ich poznávania a formovania</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) ..	94
7.1 Školská trieda a sociálne vzťahy .....	94
7.2 Možnosti poznávania sociálnych vzťahov v triede .....	96
<b>8 Profesionálna orientácia žiakov stojacich pred prvou smerovou voľbou povolania</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) .....	119
8.1 Model a štruktúra programu profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov .....	125
8.2 Organizácia, realizácia a výsledky programu voľby povolania žiakov .....	128
<b>9 Problémy žiakov v správaní s dôrazom na šikanovanie v škole a niektoré možnosti ich nápravy</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) .....	173
9.1 Problémy žiakov v správaní .....	173
9.2 Šikanovanie v škole .....	187
9.3 Niektoré možnosti modifikácie správania žiakov .....	200
<b>10 Rozvíjanie emocionálnej inteligencie žiakov prostredníctvom preventívnych rozvíjajúcich programov</b> ( <i>E. Gajdošová</i> ) .....	219
10.1 Longitudinálny program rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov .....	224
10.2 Program tolerancie proti násiliu v školách .....	235

---

<b>11 Efektívnosť alternatívnej školy (E. Gajdošová)</b> .....	268
11.1 Rozvoj osobnostných vlastností žiakov .....	273
11.2 Rozvoj sociálnej atmosféry v triede .....	280
<b>Záver</b> .....	282
<b>Literatúra</b> .....	285
<b>Vecný register</b> .....	295
<b>Menný register</b> .....	297
<b>Summary</b> .....	299

JIHOČESKÁ UNIVERZITA  
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
TEOLOGICKÁ FAKULTA  
knihovna  
Kněžská 8  
370 01 České Budějovice