

# Obsah

|   |    |
|---|----|
| Úvod  | 5  |
| 1. Psychologické teorie morálního vývoje                  | 8  |
| 1.1 Psychoanalytická teorie morálního vývoje              | 9  |
| 1.2 Morální vývoj z pohledu teorie sociálního učení       | 10 |
| 1.3 Kognitivní teorie morálního vývoje                    | 12 |
| 1.3.1 Jean Piaget   | 12 |
| Vývoj vztahu k pravidlům                                  | 13 |
| Morální heteronomie a autonomie                           | 16 |
| K metodice zkoumání morálního úsudku dětí                 | 17 |
| Vývoj dětského chápání trestů<br>(imanentní spravedlnost) | 22 |
| Shrnutí a hodnocení Piagetovy koncepce                    | 24 |
| 1.3.2 Lawrence Kohlberg                                   | 26 |
| Úrovně a stadia morálního vývoje                          | 26 |
| Charakteristické znaky stadiální teorie                   | 31 |
| Metoda interview: Morální dilemata                        | 33 |
| Shrnutí a hodnocení Kohlbergovy koncepce                  | 36 |
| 2. Doplnující pohled na problematiku morálního vývoje     | 40 |
| 3. K rozvoji prosociálnosti a altruismu                   | 44 |
| 4. K faktorům podmiňujícím proces morálního vývoje        | 47 |
| 4.1 Inteligence a morální rozvoj                          | 47 |
| 4.2 Odlišnost pohlaví a morální vývoj                     | 50 |
| 4.3 Náboženství a morální vývoj                           | 52 |

|  |     |
|--|-----|
| 5. Analýza procesu mravního vývoje                                 | 55  |
| 5.1 Vztah emocionální a kognitivní stránky v morálním vývoji       | 55  |
| 5.2 Vztah morálního usuzování a morálního jednání                  | 59  |
| 6. Věkové zvláštnosti dítěte a morální vývoj                       | 68  |
| 6.1 Premorální fáze vývoje období                                  | 68  |
| 6.2 Základy morálního vědomí ve fázi heteronomní morálky           | 69  |
| 6.2.1 Nesoulad mezi úrovní morálního úsudku dítěte a jeho jednáním | 70  |
| 6.2.2 K základům projevů prosociálnosti u mladších dětí            | 71  |
| 6.3 Podmínky rozvoje autonomní morálky                             | 72  |
| 7. K problematice mravní výchovy                                   | 75  |
| 7.1 K minulému a současnému stavu mravní výchovy                   | 75  |
| 7.2 Role učitele   | 79  |
| 7.3 Obsah mravní výchovy   | 80  |
| 7.4 Metody mravní výchovy  | 85  |
| 7.5 K metodice skupinové diskuse s morálním obsahem                | 89  |
| Literatura   | 104 |