

# Obsah

Úvodní slovo ( <i>Ludmila Dostálová</i> )	5
Část I. – Didaktika výuky dedukce	9
Čo a ako učiť z logiky v spoločensko-humanitných odboroch? ( <i>František Gahér</i> )	11
Výuka elementárnej logiky s nepríjemnými otázkami ( <i>Tomáš Holeček</i> )	25
Výuka antických logických teórií ( <i>Vladimír Marko</i> )	35
Část II. – Metodika výuky dedukce	51
Prirodzená dedukcia, či analytické tably? ( <i>Igor Sedlár</i> )	53
Rezoluční metoda pro výuku dedukce ( <i>Marek Menšík, Martina Číhalová, Lukáš Vích</i> )	63
Dedukce v aristotelске logice ( <i>Karel Šebela</i> )	73
Důkazový asistent HOL a jeho logika ( <i>Jiří Raclavský</i> )	83

<b>Logické hry jako úvod do výuky kalkulu</b> <i>(David Pelikán)</i>	<b>93</b>
<b>Část III. – Appendix</b>	<b>99</b>
<b>Využitie RFID technológie v systéme eLogika</b> <i>(Juraj Bobek &amp; Marek Menšík)</i>	<b>101</b>
<b>Biometrické overovanie identity v systéme eLogika</b> <i>(Marian Koniar &amp; Marek Menšík)</i>	<b>109</b>
<b>Nástroj pro sdílenou pracovní plochu a vzdálenou výuku</b> <i>(Martin Prokeš &amp; Marek Menšík)</i>	<b>125</b>