

OBSAH

Úvodní slovo <i>Jaroslav Veteška</i>	4
I. ČÁST – VĚDECKÉ STUDIE A ODBORNÉ ČLÁNKY	
Rozvoj a řízení motivace u pedagogických pracovníků vybraných výchovných zařízení The development and control of motivation among selected educational facility pedagogical workers <i>Jiří Škoda, Pavel Doulík, Ivo Miksch</i>	5
Úloha jazykového vzdělání v současné přeshraniční spolupráci mezi Českou republikou a Německem The role of language education in the current cross-border cooperation between the Czech Republic and Germany <i>Lukáš Novotný</i>	20
Motivační kurz jako nástroj pro rozvoj a aktivizaci nezaměstnaných Motivational course as a tool for the development and activation of unemployed people <i>Milan Chmura, Lenka Janíčková</i>	32
Významné determinanty rozvoje kariéry Important determinants of career development <i>Marta Matulčíková</i>	44
Využití andragogiky pro lepší výkon organizací Use of andragogy for better performance of organizations <i>Martin Kursch</i>	57
Možné přístupy ke zvyšování kvality dalšího vzdělávání pracovníků v organizaci The possible approaches to improving the quality of education of employees in organization <i>Lubomír Kubínyi, Radomír Saliger</i>	64
Zkušenosti s výukou (grafologie) v kurzech U3V na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem Experience of teaching (graphology) in U3A courses at the University of J. E. Purkyně in Usti nad Labem <i>Ivan Bertl</i>	74
Quality of interpersonal communication in the family versus qualification improvement Kvalita mezilidské komunikace v rodině v kontextu zvyšování kvalifikace <i>Leszek J. Świeca</i>	86

II. ČÁST – RECENZE

Veteška, J. (ed.): <i>Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století</i> Markéta Václavková	96
Průcha, J.: <i>Andragogický výzkum</i> Martin Kursch	97
Matulčíková, M.: <i>Kariéra a předpoklady jej rozvoja</i> Natália Matkovčíková	98
Podlahová, L. a kol.: <i>Didaktika pro vysokoškolské učitele</i> Michal Matějka	99