

# OBSAH

Úvodní slovo <i>Jaroslav Veteška</i>	4
 <b>I. ČÁST – VĚDECKÉ STUDIE A ODBORNÉ ČLÁNKY</b>	
Vybrané negativní projevy doprovázející syndrom vyhoření pedagogických pracovníků Selected negative demonstrations accompanying burnout effect of pedagogic workers <i>Jiří Škoda, Pavel Doulík</i>	5
Konceptuálne rámce andragogickej etiky The conceptual frameworks of andragogy ethics <i>Ivan Pavlov, Martin Schubert</i>	18
Rozvoj finanční gramotnosti dospělé populace – cesta k ekonomické prosperitě Development of financial literacy of the adult population – the path to economic prosperity <i>Ivan Bertl</i>	31
Gamifikácia vo vzdelávaní dospelých Gamification in Adult Education <i>Oliver Šimko, Petronela Lauková</i>	44
Dobrovolnícký program v Domově pro seniory Malešice: analýza programu a zájem klientů o volnočasové aktivity Volunteer programme in Retirement home Malešice: Analysis of programme and client's interest in free time activities <i>Alice Bosáková, Kateřina Gebouská</i>	69
Biografický model starostlivosti o seniorov v rezidenčných podmienkach Biographical model in the care for seniors in the institutional conditions <i>Monika Ivančíková</i>	85
Hodnotenie indikátorov kvality vzdelávania na Univerzite tretieho veku z pohľadu účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania Evaluation of indicators of education quality at the University of the Third Age in from the view of adult/senior learners and lecturers of further education <i>Marcela Verešová, Dana Malá, Michal Čerešník</i>	95
 <b>II. ČÁST – ZPRÁVY A RECENZE</b>	
Je andragogika opravdu věda? Aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky <i>Milan Demjanenko</i>	106

- Lea Szabová-Šírová: Sociálna andragogika – teoretické, empirické a praktické aspekty 107  
*Dušan Šimek*
- Veteška, J.: Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky 107  
*Markéta Švamberk Šauerová*