

Obsah

Uvedení do problematiky	5
Znalosti o kvalitách žáků a dovednosti poznávat tyto kvality	15
Znalosti o obsahu vyučování a ovládání metodiky práce s žáky s tímto obsahem	31
Znalosti o koncepcích vyučování (jako předpokladu pro projektování konkrétního vyučování a o plánování a přípravě na ně)	48
Znalosti o zkušenostech žáků ve vyučování a práce učitele s nimi	66
Znalosti o školním hodnocení žáků a dovednosti jeho účinného využití	82
Znalosti učitele o motivaci učebních činností a schopnosti motivovat své žáky	103
Pojetí vyučování jako dialogu a vedení dialogu se žáky	118
Znalosti učitele o kooperativním vyučování a prosazování kooperace žáků v něm	155
Sebereflexe učitele (Hodnocení vlastní práce učitelem)	165
Literatura	171